

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»
Красногвардейского района Белгородской области**

ПРИКАЗ

от 20 апреля 2023 г.

№ 50

**Об утверждении программы мониторинга
готовности к введению федеральных основных
общеобразовательных программ**

Во исполнение приказов управления образования администрации Красногвардейского района от 19 апреля 2023 года № 596А/ОД «Об организации по введению федеральных общеобразовательных программ», в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ


ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить мониторинг готовности к введению и реализации ФООП программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Школьному координатору по вопросам введения ФООП на уровне ОО Кизиловой Е.В.обеспечить функционирование системы мониторинга готовности каждого учителя в срок до 1 июля 2023 года в соответствии с критериями готовности общеобразовательной организации к введению ФООП, утвержденными приказом Управления образования администрации Красногвардейского района от 19 апреля 2023 года № № 596А/ОД (Приложение №3).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  Т.Пчельникова

С приказом ознакомлены:

«...»...*april*...2023 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1.	Кизилова Е.В.	

**Мониторинг готовности каждого учителя
МБОУ «Сорокинская СОШ» к введению и реализации ФООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП
Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающих профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО ; ФАООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			

5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО	Да/Нет			
5.7	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.8	проектные технологии	Да/Нет			
5.9	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.10	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.11	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.12	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			

6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя школы имеют:				
7.1	методические рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			
7.2	методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			