

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Сорокинская СОШ»
(протокол от 29 марта 2023 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сорокинская СОШ»

Пчельникова Т.В.
04 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»
Красногвардейского района Белгородской области за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва» (МБОУ Сорокинская СОШ)
Руководитель	Пчельникова Татьяна Васильевна
Адрес организации	309938, Белгородская область Красногвардейский район село Сорокино улица Центральная дом 25
Телефон, факс	8(47247) 5-27-03
Адрес электронной почты	sorokinosch@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области
Лицензия	31Л01 № 0000904 от 23 мая 2014 года , регистрационный №6161
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.05.2015 № 3971, серия 31 А01 № 0000544; срок действия: до 14 мая 2027 года

Целью проведения самообследования МБОУ «Сорокинская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на новые ФГОС начального общего и основного общего образования. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах. Образовательный процесс в этих классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1 класса в соответствии с ФГОС 2021;
- для 2-4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5 класса в соответствии с ФГОС 2021;
- для 6-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10-11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

II. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в школе в 2022 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокинская средняя общеобразовательная школа». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и

мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

№	Показатели	Результаты
1.	Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Удовлетворенность детей по классам повысилась и составила 100%.
2.	Развитие нравственного сознания, самосознания. нравственного поведения	Уровень нравственного сознания, самопознания – вышесреднего, а нравственного поведения – средний.

3.	Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	<p>Уровень воспитанности:</p> <p>1 класс: низкий- 33 %, средний – 67%</p> <p>2 класс: низкий- 10 %, средний – 80%, высокий – 10%</p> <p>3 класс: средний –100%</p> <p>4 класс: средний –57%, высокий -43%</p> <p>5 класс: средний- 100%</p> <p>6 класс: средний- 100%</p> <p>7 класс: средний- 100%</p> <p>8 класс: средний- 100%</p> <p>9 класс: средний – 100%</p> <p>10 класс: средний-57%, высокий -43%</p> <p>Таким образом, уровень воспитанности остается на том же уровне.</p> <p>Уровень социальной активности учащихся- выше среднего.</p>
4	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	<p>У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9-10 классы – средняя мотивация.</p> <p>У 55% обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.</p>
5.	Удовлетворенность педагогов и родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	<p><u>Удовлетворенность родителей по классам составила 100%.</u></p> <p>Сохраняется и социальная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, так как родители считают главной функцией - материальное обеспечение ребенка.</p> <p>Жалоб со стороны родителей на деятельность педагогов не поступало.</p> <p><u>Отношение учителей.</u></p> <p>Удовлетворены:</p> <p>Сложившимися отношениями с учащимися –80 %.</p> <p>Отношения с коллегами- 90 %</p> <p>Отношениями с администрацией- 80%</p> <p>Отношениями с родителями учащихся- 70 %.</p> <p>Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%.</p> <p>Подготовкой к внеклассной работе- 100%.</p> <p>Подготовкой к работе с родителями- 90%.</p> <p>Соответствием профессии личным способностям – 90 %.</p> <p>Возможностями для творчества – 50 %.</p> <p>Заработком- 0 %.</p> <p>Организацией труда в школе- 80%.</p> <p>Возможностями продвижения по службе –75%.</p>

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам...

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования введено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно после церемонии выноса и поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Распределение часов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов	всего
		1 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Всего:		1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность»	1	1
Всего:		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Тропинка в профессию»	1	1

Всего:		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Добрый мир»	1	1
	Факультатив «Поиграем, посчитаем»	1	1
	Факультатив «Основы логики и алгоритмики»	1	1
	Кружок «Мой край, родная Белгородчина»	1	1
Всего:		4	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1	1
	Кружок «Спортивный калейдоскоп»	1	1
	Кружок «Шахматная школа»	1	1
Всего:		3	3
Всего (по классам)		10	10

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Количество часов	всего
		5 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1
Всего:		1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	1	1
Всего:		1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность»	1	1
Всего:		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Факультатив «Православная культура»	1	1
	Факультатив «Основы программирования»	1	1
	Факультатив «Формула правильного питания»	1	1
Всего:		4	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Шахматная школа»	1	1
	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	1	1
	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1
Всего:		3	3
Всего (по классам)		9	9

Распределение часов внеурочной деятельности для 2 -4 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			Всего
			2	3	4	
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	кружок	«Азбука здоровья»	1			1
		«Подвижные игры»	1	1	1	3
	кружок	«Я-пешеход и пассажир»	1	1	1	3
	кружок	«Шахматы»	1	1	1	3
Всего			4	3	3	10
Духовно- нравственное	факультатив	«Православная культура»	1	1	1	3
	кружок	«Мой край- родная Белгородчина»	1	1	1	3
	факультатив	«Гимнастика для ума»			1	1
Всего			2	2	3	7
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Функциональная грамотность»	1	1	1	3
	кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	факультатив	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
			3	3	3	9
Общекультурное	кружок	«Гусельки»	1	1	1	3
Всего			1	1	1	3
Социальное	факультатив	«Две недели в лагере здоровья»		1		1
Всего				1		1
Всего (по классам)			10	10	10	30

Распределение часов внеурочной деятельности для 6-9 классов

Кружок Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
			Количество часов				
Физкультурно - спортивное и оздоровительное	кружок	«Волейбол»	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	факультатив	«Православная культура»	1	1	1	1	4
Общекультурное	курс	«Ценности жизни»			1		1
Общеинтеллек- туальное	кружок	«Основы безопасности жизнедеятельн ости»		1			1
	факультатив	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4
	факультатив	«Химия в быту»				1	1
	факультатив	«Химия вокруг нас»			1		1
	факультатив	«Основы программирова ния»	1				1
	факультатив	«Основы программирова ния на Python»		1	1		2
	кружок	«Решение нестандартных задач по физике»		1			1
	мастерская	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	курс	«Школа дорожной безопасности»	1				1
	мастерская	«Проектная мастерская»	1				1
Всего (по классам)			7	7	7	5	26

Распределение часов внеурочной деятельности для 10 класса

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	Всего
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Функциональная грамота»	1	1
	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	1	1
Всего:		4	4

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся.

Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

Дополнительное образование в школе организовано по пяти направлениям.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ 2 полугодия 2021-2022 года и первого полугодия 2022-2023 года:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся	
	всего	девочки
Техническое	17	9
Естественнонаучное	34	13
Туристско-краеведческое	15	8
Социально-гуманитарное	45	32
Общеразвивающие программы:		
художественной направленности	50	24
физкультурно-спортивной направленности	34	17

Распределение обучающихся в первом полугодии 2022-2023 учебного года по программам

№ п/п	Направленность	Название кружка (секции)	Кол-во часов в нед.	Класс	Количество детей
1.	Художественная	«Радуга творчества»	2	2-4	15
2.	Художественная	«Школьный театр «Петрушка»	1	1-4	15
3.	Физкультурно-спортивная	«Народные и спортивные игры»	1	2-4	15
4.	Физкультурно-спортивная	«Шахматная школа»	1	8-10	15
5.	Социально-педагогическая	«Детский КВН»	1	2-4	15
6.	Социально-педагогическая	«КВН»	1	5, 7,10	15
7.	Социально-педагогическая	«Музейное дело»	1	5-6	15
8.	Естественно-научная	«Юный физик»	2	7-8	15
9.	Социально-педагогическая	«Умелые руки»	1	5-8	15
10.	Естественно-научная	«Чему учит природа человека»	2	6,8	15
11.	Социально-педагогическая	«Юнармеец»	1	5,6,7	15
12.	Социально-педагогическая	«Юный спасатель»	1	2-4	15
13.	Естественно-научная	«Продвинутый пользователь»	1	5,7	15
14.	Социально-педагогическая	«Орлята России»	1	4,5	15
15.	Художественная	«Экодизайн»	1	7-10	15
	Всего:		18 час.		

Охват дополнительным образованием в 2022-2023 году составляет 100%.

2.3. Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и

сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «Сорокинская СОШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса.

2-ий уровень – управляющий – Совет Лидеров во главе с председателем.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом лидеров во главе с председателем. За истекший период Советом лидеров – детской организации «Мы-Белгородцы» организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, Советом лидеров были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- Конкурс новогодних плакатов «Новый год шагает по планете»;
- Конкурс компьютерных плакатов «Сделай свой выбор», «Твои права», «Год учителя».

Самым значимым событием для ученического самоуправления явилось участие в акциях: Солдатский платок», «Забота», «Поздравь ветерана», «Поиск», посвященных празднованию Победы.

Члены ученического самоуправления активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Кол – во учащихся	% от общего числа
Совет Лидеров	7	11%
Отряд ЮИД «Светофор»	10	15%
Отряд волонтеров «Доброволец»	8	12%
НОУ «Эврика»	10	15%
Детское общественное объединение «Юнармия »	30	47%
Итого:	65	100%

Вывод:

Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.

2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

III. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Сорокинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- эстетического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва» Красногвардейского района Белгородской области, основной целью своей деятельности считает: создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1.Повышение осознанности действенности знаний за счет более активного внедрения педагогами в педагогическую деятельность инновационных образовательных программ, технологий, методов и приемов обучения.

2.Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.

3.Создание условий для дополнительной работы учителя с одаренными и высокомотивированными учащимися во внеурочное время; обеспечение проведения на высоком уровне предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов и стимулирование участия в них учащихся и педагогов.

4. Формирование Нового гражданина – патриота России, обеспечение работы педагогического лектория с целью повышения культуры общения в семье.

5.Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.

В работе с обучающимися образовательное учреждение (ОУ) руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Красногвардейского

района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

В ОУ реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования базового уровня.

Анализ деятельности, направленной на получение начального, основного и среднего общего образования

Важным вопросом в деятельности школы является работа по формированию у обучающихся базовых знаний, предупреждение неуспеваемости. Все обучающиеся выпускных классов за последние 3 года получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. На конец учебного года стандартом начального, основного, среднего образования овладело 66 обучающихся (100 %).

На конец 2021-2022 учебного года в ОУ обучалось 66 учащихся, из них:

-на уровне НОО- 30 уч-ся (4 к\комплекта); на уровне ООО- 33 уч-ся (5 к\комплектов); на уровне СОО - 3 уч-ся (1 к\комплект).

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Количество учащихся	79	73	66
Успеваемость	100%	100%	100%
На «4» и «5» (чел.)	38	38	36
Качество знаний в %	57,6%	52,1%	54,5%
Количество отличников(чел.): Из них получили: -аттестат особого образца:	4	4	8
11 класс:	нет	нет	1
9 класс:	1	1	1
Количество выпускников школы: -Не получивших аттестат об основном общем образовании; -Не получивших аттестат о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0
Количество выпускников, поступивших в Сузы и колледжи: -после окончания средней школы	2 (из 5) 40%	2 (из 5) 40%	-
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы: -после окончания средней школы	3(из 5) 60%	3(из 5) 60%	3(из 3) 100%
Количество выпускников, поступивших в ПУ: -после окончания средней школы	нет	нет	нет
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	4 (из 9) 45%	4 (из 9) 45%	3(из 7) 43%

Внутришкольный мониторинг качества образования в ОУ позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Начальная школа – это период обучения, когда создаются наиболее благоприятные психологические предпосылки для формирования познавательных интересов ребенка и его активности в учебном процессе, его способности всесторонне воспринимать учебную информацию. Начальная школа должна прививать каждому учащемуся ответственное отношение к учебе, труду. Воспитывать в нем самые лучшие человеческие качества, способствовать гармоничному развитию и раскрытию творческих способностей.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе работало 4 класса по программе четырехлетнего обучения. Рабочие программы по всем учебным предметам выполнены полностью.

1.Результативность учебного процесса

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
1	7						
2	6	1	4	1	0	100%	83%
3	7	1	5	1	0	100%	86%
4	10	2	5	3	0	100%	70%
Всего по классам	30 (атт.23)	4	14	5	0	100%	78%

Классным руководителям и учителям-предметникам начальных классов следует вести работу по поддержанию стабильности качества знаний в начальной школе, объективно подходить к выставлению оценок(текущих, четверных и итоговых).

2. Результаты промежуточной годовой аттестации:

Класс	Предмет	Уровень освоения(%)
1	Русский язык	100% - 1 обучающийся 80% - 3 обучающихся 60% - 2 обучающихся 50% - 1 обучающийся
1	Математика	100% - 3 обучающихся 84% - 2 обучающихся 50% - 2 обучающихся

Класс	Предмет	Успеваемость (%)	Средняя оценка	Качество знаний (%)	Качество знаний (%) по итогам года
2	Русский язык	100	4,0	83	83
2	Математика	100	4,0	83	83
3	Русский язык	100	4,3	86	86

3	Математика	100	4,3	86	86
4	Русский язык	100	4,0	70	70
4	Математика	100	4,1	80	80

3. Анализ комплексной итоговой контрольной работы в 4 классе за 2021-2022 учебный год

В классе: 10 человек;

Выполняли: 10 человек;

Цель работы: оценка уровня сформированности учебной компетентности выпускников начальной школы.

№ п/п	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во человек	% выполнения задания	Кол-во человек	% невыполнения задания
1	Чтение (осознанность чтения.)	- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий - уметь выделять существенную информацию из литературного текста	8	80%	2	20%
2	Чтение (выборочное чтение)	-уметь находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	10	100%	0	0%
3 (1)	Чтение Окружающий мир	-умение правильно прочитать текст и откликнуться на текст задания. - умение отличать факты от суждений и выводов	9	90%	1	10%
3 (2)	Чтение Русский язык	-работа с текстом, высказывания; словосочетание, предложение	10	100%	0	0%
4 (1)	Окружающий мир Математика Чтение	- объекты природы; - величины, умение сопоставить и сравнить значения величин; понимание отношения «больше» меньше». Навыки чтения.	10	100%	0	0%
4 (2)	Окружающий мир Математика Чтение	объекты природы; - величины, умение сопоставить и сравнить значения величин; понимание отношения «больше» меньше». Навыки чтения.	10	100%	0	0%
4 (3)	Окружающий мир Математика Чтение	объекты природы; - величины, умение сопоставить и сравнить значения величин; понимание отношения «больше» меньше» Навыки чтения.	10	100%	0	0%

4 (4)	Окружающий мир Математика Чтение	объекты природы; - величины, умение сопоставить и сравнить значения величин; понимание отношения «больше» меньше» Навыки чтения.	10	100%	0	0%
4 (5)	Окружающий мир Математика Русский язык	объекты природы; - работа с данными; умение делать предположения; высказывать суждения; давать оценки; - лексика	7	70%	3	30%
5	Окружающий мир Чтение	- сформированность общего представления о карте мира, работа с информацией	8	80%	2	20%
6 (1)	Математика	- представление данных, величины, вычисления, подсчёт	9	90%	1	10%
6 (2)	Математика Чтение	- представление данных, величины, вычисления, подсчёт; Работа с текстом	7	70%	3	30%
7	Русский язык Математика	-текстовые задачи, правописание, высказывания, текст	0	0%	10	100%
8	Русский язык Чтение	-части речи, морфемика, работа с текстом	10	100%	0	0%
9	Русский язык Чтение	части речи, морфемика, работа с текстом	10	100%	0	0%
10	Русский язык Чтение	-правописание, орфограммы; работа с текстом	10	100%	0	0%
Задания дополнительной части						
11	Математика Окружающий мир Чтение	-текстовые задачи, величины, вычисления, объекты природы, работа с информацией	7	70%	3	30%
12	Окружающий мир	-знать определения объектов природы, работа с информацией	8	80%	2	20%
13	Окружающий мир Чтение	-знание терминологии, планета Земля, работа с информацией	3	30%	7	70%
14	Русский язык	- все разделы русского языка	8	80%	2	20%
15	Русский язык	- высказывания, тексты	0	0%	10	100%
16	Русский язык	- лексика	10	100%	0	0%

Выводы: высокий уровень сформированности учебной компетентности показали 3 ученика, повышенный уровень – 3 ученика, базовый повышенный уровень – 1 ученик, базовый уровень – 3 ученика.

Хорошо сформированы такие учебные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию из литературного текста, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, осуществлять сравнение, умение контролировать действия партнера, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, определять цель текста, находить в тексте информацию, заданную в явном виде, сопоставлять информацию из двух текстов, заполнять таблицы по заданному тексту, применять информацию в измененной ситуации, осуществлять самоконтроль в ходе заполнения таблицы и интерпретации данных.

Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, выявлять причинно-следственные связи (устанавливать последовательность действий).

Обучающиеся 4 класса демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования педагогический коллектив ставил следующие задачи:

заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования, и дальнейшего продолжения образования после окончания средней школы; создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям в виде элективных курсов по выбору учащихся.

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования обучалось – 35 учащихся. Образовательные программы по всем предметам выполнены полностью.

1.Результативность учебного процесса по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4» и 5»	«3»	«2»		
5	5	0	2	3	0	100%	40%
6	5	1	2	2	0	100%	60%
7	10	1	4	5	0	100%	50%
8	6	0	2	4	0	100%	33%
9	7	1	2	4	0	100%	43%
Всего по классам	33 (атт.33)	3	12	18	0	100%	45%

2. Результаты промежуточной годовой аттестации:

Класс	Предмет	Успеваемость (%)	Средняя оценка	Качество знаний (%)	Качество знаний (%) по итогам года
5	Русский язык	100	3,6	40	40
5	Биология	100	4,4	100	100
6	История	100	4,2	80	100
6	Математика	100	4,0	80	80
7	Русский язык	100	3,7	60	70
7	География	100	4,2	90	70
8	Обществознание	100	4,0	86	100
8	Математика	100	3,6	50	50

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

1. Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками в 2021-2022 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников ГИА</i>	<i>Подтвердили годовую отметку</i>		<i>Получили отметку выше годовой</i>		<i>Получили отметку ниже годовой</i>	
		<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Русский язык	7	6	86	1	14	-	-
Математика	7	4	57	-	-	3	43
Обществознание	7	3	43	-	-	4	57
Биология	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-
География	7	4	57	-	-	3	43
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

В 2021-2022 учебном году в 11-м классе обучалось 3 человека. По итогам года решением педагогического совета все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

За 3 последних года проведения ЕГЭ, обучающиеся приняли участие в экзаменах:

1. Количество участников ЕГЭ 2019-2022 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Русский язык	5	3	3
Математика (профильная)	2	3	2
Математика (базовая)	3	0	1
Биология	-	-	-
Химия			
Английский язык	-	-	-
История	3	2	2
Обществознание	3	2	2
Физика	1	1	1
Информатика и ИКТ	-	-	-
Литература	1	-	-

Выпускники 11 класса выбрали для прохождения ГИА следующие предметы: обществознание (67%), физику (33%), историю (67%).

2. Сравнительные данные за 3 года, полученные выпускниками на итоговой аттестации:

Предметы	2019 г.	2020 г.	2022 г.
	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	57,80	54,00	70,33
Математика (профильный уровень)	62,00	33,33	53,00
Математика (базовый уровень)	3,3	-	5,0
Физика	38,00	54,00	51,00

Обществознание	35,60	31,00	64,00
Биология			
История	41,50	23,50	43,00
Химия	-	-	-
Литература	66,00	-	-

По сравнительному анализу можно отметить положительную динамику по математике, по русскому языку, обществознанию, истории.

3. Результаты ГИА-2022 в сравнении с районным и областным показателями:

Предметы	По школе	По району	По области	По России
	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл
Русский язык	70,33	67,33	70,31	68,32
Математика (профильный уровень)	53,00	56,24	60,27	56,86
Физика	51,00	47,38	53,39	54,11
Обществознание	64,00	54,32	61,41	59,88
История	43,00	51,18	59,65	57,95

Выводы:

Следует отметить недостаточную подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике, предметам по выбору (история, обществознание). Учителям-предметникам необходимо усилить подготовку к итоговой аттестации по этим предметам, классным руководителям 9 и 11 классов вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями по вопросу сознательного выбора предметов для сдачи ЕГЭ, объективно оценивать свои знания и возможности.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проходили в два этапа в связи с переносом большей части ВПР на осень. В марте 2022 года ВПР были проведены:

в 6 классе - математика, в 11 классе- география.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

в 5 классе (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;

в 6 классе (по программе 5-го класса) – биология (в компьютерной форме), русский язык, математика, история;

в 7-м классе (по программе 6-го класса) – русский язык, обществознание, география;

в 8-м классе (по программе 7-го класса) – математика, русский язык, немецкий язык, география, обществознание;

в 9-м классе (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, география, физика, обществознание.

Анализ качества знаний ВПР по предметам

	5 класс (по программе 4 класса)				6 класс по программе 5 класса)				7 класс (по программе 6 класса)				8 класс (по программе 7 класса)				9 класс (по программе 8 класса)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык	64	70	100	100	40	40	80	100	100	100	100	100	56	67	100	100	20	40	100	100
Математика	91	90	100	100	80	100	100	100	50	50	100	100	25	38	100	100	20	40	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика																	17	67	100	100
История	-	-	-	-	80	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	60	80	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	56	67	100	100	66,6	83,3	100	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	80	100	100	100	44	100	100	100	100	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	56	67	100	100				

- Качество знаний ВПР¹; 2 – Качество знаний за учебный год; 3- Успеваемость за ВПР; 4 – Успеваемость за год.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях в 2022 году

Приказ	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	«1» марта 2022 г. №183/ОД	Веретенникова Дарья	призер	Веретенникова Оксана Ивановна
Приказ	Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	«1» марта 2022 г. №183/ОД	Шарамко Макар	призер	Веретенникова Оксана Ивановна
Приказ	Районный конкурс видеороликов «Цифровая этика детства», приуроченного к Всемирному дню безопасного Интернета.	«2» марта 2022 г. №26	Стародубцева Ульяна	3 место	Рослякова Любовь Александровна
Приказ	Районный конкурс видеороликов «Цифровая этика детства», приуроченного к Всемирному дню безопасного Интернета.	«2» марта 2022 г. №26	Стародубцева София	3 место	Рослякова Любовь Александровна
Приказ	Районный конкурс видеороликов «Цифровая этика детства», приуроченного к Всемирному дню безопасного	«2» марта 2022 г. №26	Стародубцев Захар	3 место	Рослякова Любовь Александровна

	Интернета.				
Приказ	Районный конкурс видеороликов «Цифровая этика детства», приуроченного к Всемирному дню безопасного Интернета.	«2» марта 2022 г. №26	Рослякова Марина	2 место	Рослякова Любовь Александровна
Приказ	Районный конкурс видеороликов «Цифровая этика детства», приуроченного к Всемирному дню безопасного Интернета.	«2» марта 2022 г. №26	Ермаков Дмитрий	2 место	Рослякова Любовь Александровна
Приказ	Районный конкурс видеороликов «Цифровая этика детства», приуроченного к Всемирному дню безопасного Интернета.	«2» марта 2022 г. №26	Копылова Эмилия	3 место	Рослякова Любовь Александровна
Приказ	Районный конкурс видеороликов «Цифровая этика детства», приуроченного к Всемирному дню безопасного Интернета.	«2» марта 2022 г. №26	Щербакова Марина	3 место	Рослякова Любовь Александровна
Приказ	Об итогах районного этапа всероссийского конкурса семейных фотографий «Вкусная картина»	«17» марта 2022 г. №238/ОД	Бондарь София	2 место	Федорищева Елена Митрофановна
Приказ	Об итогах районной выставки-конкурса на	«25» марта 2022 г. №289/ОД	Игохина Вероника	3 место	Кизилова Татьяна Николаевна

	лучший скворечник «Птичий домик»				
Приказ	Об итогах районной выставки- конкурса на лучший скворечник «Птичий домик»	«25» марта 2022 г. №289/ОД	Ермаков Дмитрий	2 место	Рослякова Любовь Александровна
Приказ	Об итогах районной выставки- конкурса на лучший скворечник «Птичий домик»	«25» марта 2022 г. №289/ОД	Нефедова Арина	2 место	Рослякова Любовь Александровна
Приказ	Об итогах районной выставки- конкурса на лучший скворечник «Птичий домик»	«25» марта 2022 г. №289/ОД	Стародубцева Ульяна	лауреат	Рослякова Любовь Александровна
Приказ	Об итогах районного фестиваля детского и художественного творчества «Пасхальные традиции»	«1» апреля 2022 г. №320/ОД	Лопатина Варвара	1 место	Лопатина Яна Ефировна
Приказ	Об итогах районного фестиваля детского и художественного творчества «Пасхальные традиции»	«1» апреля 2022 г. №320/ОД	Рослякова Марина	2 место	Кизилова Татьяна Николаевна
Приказ	Об итогах районного	«1» апреля	Веретенникова Дарья	3 место	Кизилова Татьяна

	фестиваля детского и художественного творчества «Пасхальные традиции»	2022 г. №320/ОД			Николаевна
Приказ	Об итогах районного фестиваля детского и художественного творчества «Пасхальные традиции»	«1» апреля 2022 г. №320/ОД	Нефедова Оксана	2 место	Литовкина Александра Викторовна
Приказ	Об итогах районного фестиваля детского и художественного творчества «Пасхальные традиции»	«1» апреля 2022 г. №320/ОД	Белоножко Оксана	3 место	Белоножко Инна Ивановна
Приказ	Об итогах районного фестиваля детского и художественного творчества «Пасхальные традиции»	«1» апреля 2022 г. №320/ОД	Стародубцева София	2 место	Кизилова Татьяна Николаевна
Приказ	Об итогах районного фестиваля детского и художественного творчества «Пасхальные традиции»	«1» апреля 2022 г. №320/ОД	Рослякова Марина	2 место	Кизилова Татьяна Николаевна
Приказ	Об итогах районного фестиваля детского и художественного творчества «Пасхальные традиции»	«1» апреля 2022 г. №320/ОД	Стародубцева Ульяна	3 место	Рослякова Любовь Александровна

Приказ	Об итогах районного фестиваля детского и художественного творчества «Пасхальные традиции»	«1» апреля 2022 г. №320/ОД	Стародубцева Ульяна	1 место	Белоножко Инна Ивановна
Приказ	Об итогах районного конкурса фоторепортажей и видеорепортажей «Записки юного орнитолога» (наблюдение за птицами)	«1» апреля 2022 г. №316/ОД	Рослякова Марина	3 место	Рослякова Любовь Александровна

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году образовательный процесс обеспечивали 18 педагогических работников (из них учителей -12, работников, ведущих педагогическую деятельность-2, руководящих работников –3, из которых 17 человек (95%) имеют высшее образование.

Квалификационные категории имеют 15 (86%) педагогических работников.

На конец 2022 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 7 (33,3%) педагогических работников, с первой категорией – 10(42,8%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 2 (9,5%).

Также в школе работают: педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед.

Среди педагогических работников образовательного учреждения 4 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации. За последние 3 года 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, что составляет 56% количества педагогических работников в школе.

Стаж работы: от 0 до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет -2 чел., от 10 до 15 лет – 3 чел., от 15 до 25 лет – 6 чел., свыше 25 лет – 6 чел..

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст			
	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
18	3	15	2	4	7	4

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 9798 экземпляра.

Из них:

- учебной литературы – 3528
- художественной и методической литературы – 6270
- цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -199.

В 2022 году обеспеченность учебниками составила 100%.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- 1 компьютерный класс;
- 1 мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 80 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;

- гардероб, раздевалки, санузлы;
- в школе функционирует автоматическая система видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

В школе сформирован банк данных компьютерного и мультимедийного оборудования:

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	50
Из них ноутбуков	39
Компьютеров старше 5 лет	7
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	50
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	10
Количество предметных кабинетов в ОУ	16
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	16
Количество ПК установленных в библиотеке	1
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	44
Количество АРМ учителей	4
Количество АРМ учителей в начальной школе	4
Количество АРМ в администрации	3
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	12
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	44
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	44
Количество принтеров	2
Количество сканеров	-
Количество МФУ	10
Количество 3D принтеров	1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ «Сорокинская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 чел. / 47%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 чел. / 48%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 чел. / 5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 чел./66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0/0%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 чел. /49,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 чел. / 60%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел. /5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 чел. / 4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 чел. / 5,5%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/88,8%
1.29.1	Высшая	9 чел./47,4%
1.29.2	Первая	7 чел./38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 15,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,67 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	103 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м.

В отчете пронумеровано,
прошнуровано и закреплено
печатью 36 (тридцать шесть) страниц

Директор
школы: *Г. Пчельникова*

