

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф. Поданёва»**

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «Сорокинская
СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Сорокинская СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Утверждён
Директор МБОУ «Сорокинская
СОШ»
Пчельникова Т.В.
Приказ № 32
от «30» августа 2021 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф. Поданёва»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Сорокинская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Сорокинская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Конституция Российской Федерации (ст.43),

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации",

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. №1643, от 29.12.2014г. №1644),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707),

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,

Устав МБОУ «Сорокинская СОШ»,

Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Сорокинская СОШ»,

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Сорокинская СОШ»,

Положение об организации образовательной деятельности «МБОУ «Сорокинская СОШ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания начального общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Сорокинская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении,

содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Сорокинская СОШ» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов МБОУ «Сорокинская СОШ» организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через

- кружок «Подвижные игры» для 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю

- факультативом «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1,2 класса в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Две недели в лагере здоровья» для обучающихся 3,4 классов в объёме 1 час в неделю.

Занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления способствуют развитию физической активности младших школьников, нравственной развитости учащихся. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Занятия внеурочной деятельности «*Разговор о правильном питании*» и «*Две недели в лагере здоровья*» направлены на формирование культуры питания, навыков самообслуживания обучающихся, умения составлять распорядок дня.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Добрый мир» для учащихся 1 класса в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Православная культура» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю.
- кружок «Мой край-родная Белгородчина», для обучающихся 1-3 класса в объёме 1 час в неделю.

Занятия внеурочной деятельностью «*Добрый мир*» и «*Православная культура*» направлены на то, чтобы дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики. Программа способствует развитию нравственных чувств: сопереживания, терпимости, доброжелательности, благодарения, уважения к старшим, милосердия.

Программа внеурочной деятельности «Мой край, родная Белгородчина» направлена на формирование ценностной картины младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на развитие познавательного интереса к изучаемым предметам; развитие логического мышления и пространственных представлений детей. Занятия данного курса принципиально отличаются от обычных уроков, как по форме и содержанию, так и по целям, стоящими перед учителем и учащимися. Эти занятия способствуют развитию у детей речи, абстрактного и логического мышле-

ния, произвольного внимания, побуждают детей к активности, самостоятельности, воспитывают взаимовыручку, коллективизм, уважительное отношение друг к другу. Занятия строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса в объеме 1 час в неделю;
- Кружком «Шахматы» для обучающихся 1-3 классов в объеме 1 час в неделю.
- Факультатив «В мире книг» для обучающихся 4 классов в объеме 1 час в неделю.
- Факультатив «Информатика» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.
-

Программа «Гимнастика для ума» - направлена на развитие у младших школьников способностей к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков, к осуществлению генерализации и выведения общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущности связи. Курс позволяет организовать с учащимися проектную деятельность.

Целью программы кружка «Шахматы» является организация досуга школьников через обучение игре в шахматы. Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Главные цели программы: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Программа «Информатика» разработана международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. При разработке программы учитыва-

лись особенности восприятия познания, мышления, памяти детей в зависимости от их возраста, темпа развития и других индивидуальных различий.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях и направлено на развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Общекультурное направление в учебном плане представлено:

- кружком «Гусельки» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 4 класса в объёме 1 час в неделю;

В этом направлении учителя работают над развитием в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Программа «Гусельки» разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, с учётом авторских программ «Ладушки» С.Р. Сафутдиновой, «Ритмическая гимнастика» А.И. Бурениной. Основным видом деятельности в курсе «Гусельки» является изучение истоков музыкального народного творчества. За основу взяты народные обрядовые, бытовые, трудовые, плясовые песни, танцы и игры, обычаи и традиции народных праздников.

Занятия внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника» направлены на то, чтобы дать возможность учащимся проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности. В ходе занятий создаются условия для воспитания патриотизма; ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов); ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных,

бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.); ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.)

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; формированию умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в конце года по завершении реализации программ внеурочной деятельности на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Спортивно-оздоровительное направление: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях и показательных выступлениях.

Духовно-нравственное направление: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Общеинтеллектуальное направление: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Общекультурное: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьных музыкальных спектаклях, праздниках, концертах, в конкурсах и соревнованиях.

Социальное: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Обеспечение плана

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденных директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	1-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет:

в 1-2 классе – занятие длительностью 25 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений между двумя занятиями;

в 3-4 классах – занятие длительностью 45 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться как в отдельных группах, так и в малых группах или в сборных группах одной ступени обучения в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся и по желанию обучающихся.

**Перспективный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно – оздоровительное	Кружки, факультативы	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	Факультативы, кружок	66	68	68	34	236
Общеинтеллектуальное	кружки, факультативы	66	68	68	102	304
Общекультурное	творческая мастерская	33	34	34	68	169
Социальное	Факультативы					
Всего		231	238	238	272	979

**Перспективный план внеурочной деятельности
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно – оздоровительное	Кружки, факультативы	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Факультативы, кружок	2	2	2	1	7
Общеинтеллектуальное	кружки, факультативы	2	2	2	3	9
Общекультурное	творческая мастерская	1	1	1	2	5
Социальное	Факультативы	0	0	0	0	0
Всего		7	7	7	8	29

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс				Всего
		I	II	III	IV	
		Количество часов				
Спортивно – оздоровительное	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1	1			2
	Факультатив «Две недели в лагере здоровья»			1	1	2
	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Всего		2	2	2	2	8
Духовно- нравственное	Факультатив «Добрый мир»	1				1
	Факультатив «Православная культура»		1	1	1	3
	Кружок «Мой край- родная Белгородчина»	1	1	1		3
Всего		2	2	2	1	7
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Гимнастика для ума»				1	1
	Кружок «Шахматы»	1	1	1		3
	Факультатив «В мире книг»				1	1
	Факультатив «Информатика»	1	1	1	1	4
Всего		2	2	2	3	9
Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»				1	1
	Кружок «Гусельки»	1	1	1	1	4
Всего		1	1	1	2	5
Всего (по классам)		7	7	7	8	29

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС НОО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной /название	Обеспечение		
			Кадровое (Ф.И.О. и должность)	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Разговор о правильном питании»	Федорищева Елена Митрофановна, учитель начальных классов	М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. Разговор о правильном питании / Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014, 2 года	учебный кабинет
		Факультатив «Две недели в лагере здоровья»	Федорищева Елена Митрофановна, учитель начальных классов	М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. Разговор о правильном питании / Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014, 2 года	спортивный зал, баскетбольная площадка, баскетбольные мячи, кольца
		Кружок «Подвижные игры»	Александров Сергей Николаевич, учитель физической культуры	Примерная программа начального общего образования по физической культуре (Автор В.И. Лях). Григорьев В. Д. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. – М. Просвещение, 2011 4 года	спортивный зал, учебный кабинет, школьный двор
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура», «Добрый мир»	Маркова Татьяна Алексеевна, старший вожатый.	Шевченко Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки куль-	учебный кабинет, библиотека, храм

				турно-исторических Отечества, 2012 3 года	
		Кружок «Мой край, родная Бел- городчина»	Сальникова Алла Егоров- на, учитель начальных классов	Примерные программы урочной и внеурочной деятельности. Белгоро- доведение в начальной школе / Сост. Т. М. Стручаева, И. В. Шияно- ва, В. В. Стручаев. 4 года	учебный кабинет, библиотека
3.	Обще- интел- лекту- альное	Кружок «Шахматы»	Шарамко Ал- ла Михайлов- на, библиоте- карь	Примерные программы внеурочной деятельно- сти. Начальное и основ- ное образование; под ре- дакцией В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2013 4 года	учебный кабинет
		Факультатив «Гимнастика для ума»	Кизилова Та- тьяна Никола- евна, учитель начальных классов	Кирилова И. Ю. Мето- дические рекомендации к факультативному кур- су «Гимнастика для ума» / И. Ю. Кирилова. – Бел- город: Константа, 2014 1 год	учебный кабинет
		Факультатив «В мире книг»	Сальникова Алла Егоров- на, учитель начальных классов	Примерные программы внеурочной деятельно- сти. Начальное и основ- ное образование; Автор: А.А.Тимофеев М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	Учебный кабинет
		Информати- ка	Федорищева Елена Митро- фановна, Ки- зилова Татья- на Николаевна учителя начальных классов	Рабочая программа по информатике для начальной школы (1-4 кл). «Алгоритмика» 2021.	Учебный кабинет, планшеты, ноутбуки, тележка
4.	Обще- куль-	Кружок «Смотрю на	Белоножко Ин- на Ивановна,	Сборник программ орга- низации внеурочной де-	учебный кабинет,

	турное	мир глазами художника»	учитель биологии	тельности. Автор: В.А. Горский М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	кабинет музыки
		Кружок «Гу-сельки»	Нечаев Виктор Иванович, учитель музыки	Сборник программ организации внеурочной деятельности. Автор: И.В.Захарычева ООО «Планета» 2016 год, 4 года	