

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Е.Ф. Поданёва»

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Сорокинская  
СОШ»  
протокол № 1  
от «30» августа 2021г.

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Сорокинская СОШ»  
протокол № 1  
от «30» августа 2021г.

**Утверждён**  
Директор МБОУ «Сорокинская  
СОШ»  
Пчельникова Т.В.  
Приказ № 32  
от «30» августа 2021г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Е.Ф. Поданёва»  
на 2021-2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Сорокинская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Сорокинская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности- нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43),
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в редакции Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85, изменений N 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72),
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устав МБОУ «Сорокинская СОШ»,
- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Сорокинская СОШ»;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Сорокинская СОШ»;
- Положение об организации образовательной деятельности «МБОУ «Сорокинская СОШ».

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания основного общего образования**

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных про-

блем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
- формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
- расширять его представление об окружающем мире.
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Сорокинская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Сорокинская СОШ» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ среднего общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов МБОУ «Сорокинская СОШ» организуется по пяти направлениям:

физкультурно-спортивное и оздоровительное;

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

социальное.

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из

ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

*Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление* реализуется через занятия внеурочной деятельности

- «Волейбол» в 5-9 классе в объеме 1 час в неделю;

Данные занятия способствуют развитию физической активности школьников, нравственной развитости учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность школьников очень разнообразна. Занятия проходят и в спортивном зале, на стадионе. Содержание занятий включает в себя упражнения и игры с учетом интересов и желаний обучающихся. Тем самым повышается эмоциональный фон ребенка, а главное - желание систематически заниматься физической культурой. Кроме оздоровительного, физические упражнения дают и тренирующий эффект, а также формируют физические качества и навыки.

Формы проведения внеурочной деятельности:

- Организация походов, экскурсий.
- Дни здоровья.
- Внутришкольные спортивные соревнования.
- Проведение бесед по охране здоровья.

**Духовно-нравственное направление.** Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;

- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

*Духовно-нравственное направление* в плане внеурочной деятельности представлен

факультативом «Православная культура» в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю

факультативом «Ценности жизни» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Формами внеурочной деятельности являются:

- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Праздник ко Дню единства.
- Новогодний праздник.
- Участие в недели православной культуры.
- Участие в олимпиадах и конкурсах духовно-нравственного направления.
- Уроки Мужества к памятным датам России и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление.** Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Занятия в рамках внеурочной деятельности направлены на развитие познавательного интереса к изучаемым предметам; развитие логического мышления и пространственных представлений детей. Занятия данного курса принципиально отличаются от обычных уроков, как по форме и содержанию, так и по целям, стоящими перед учителем и учащимися. Они строятся на основе развивающих игр, упражнений, занимательных элементов, задач. Каждый ученик работает в меру своих сил, поднимаясь на свою, только ему посильную ступеньку.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружок «Практическая биология» в 5 классе 1 час в неделю.
- факультатив «Химия в быту» в 9 классе 1 час в неделю.
- факультатив «Химия вокруг нас» в 8 классе 1 час в неделю.
- Кружка «Решение нестандартных задач по физике» в 7 классе 1 час в неделю.

### **Общекультурное направление**

способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях и направлено на развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Общекультурное направление реализуется через:

- Факультатив «Формула правильного питания» в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах.
- Кружок «Проектная мастерская» в объеме 1 час в неделю в 9 классе.
  - Выставки творческих работ;
  - Участие в творческих конкурсах, концертах;
  - Участия в социальных акциях.

**Социальное направление** способствует развитию у обучающихся личной культуры; семейной культуры; культуры поведения, культуры питания, социальной культуры; формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; формированию умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

*Социальное направление* реализуется через

- факультатив «Школа дорожной безопасности» в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах.

- Факультатив «Формула правильного питания»

Программа внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» направлена на формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

*Социальное направление* также реализуется через организацию совместной деятельности классного руководителя и детей посредством проведения классных часов, участия детей в акциях «Зеленая столица», «Ветеран живет рядом», «Алая гвоздика», через организацию работы волонтерского отряда, экологического отряда школы.

**Промежуточная и итоговая аттестация** обучающихся осуществляется в конце года по завершении реализации программ внеурочной деятельности на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования**

#### ***Спортивно-оздоровительное направление:***

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

#### ***Духовно-нравственное направление:***

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поко-

лениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### ***Общеинтеллектуальное направление:***

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

#### ***Общекультурное направление:***

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; - сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### ***Социальное направление:***

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

### **Обеспечение плана**

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденными директором школы.

**Расписание занятий** внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться как в отдельных группах, так и в малых группах или в сборных группах одной ступени обучения в соответствии с запросами родителей (законных представителей) учащихся и по желанию обучающихся.

**Перспективный план внеурочной деятельности  
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	факультатив	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Духовно-нравственное	факультативы	34	34	34	68	34	<b>204</b>
Общеинтеллектуальное	кружки	34	0	34	34	34	<b>136</b>
Общекультурное		34	34	0	0	34	<b>102</b>
Социальное	кружки, факультативы, клуб	34	34	34	0	0	<b>102</b>
<b>Всего</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>714</b>

**Перспективный план внеурочной деятельности  
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс /Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружки и секции	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Духовно-нравственное	факультативы	1	1	1	2	1	<b>5</b>
Общеинтеллектуальное	кружки, факультативы	1	0	1	1	1	<b>4</b>
Общекультурное	кружки	1	1	0	0	1	<b>3</b>
Социальное	кружки, факультативы	1	1	1	0	0	<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Сорокинская СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Класс / количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Волейбол»	1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	1	1	1	1	1	5
	Факультатив «Ценности жизни»				1		1
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок «Практическая биология»	1					1
	Факультатив «Химия в быту»					1	1
	Факультатив «Химия в природе»				1		1
	Кружок «Решение нестандартных задач по физике»			1			1
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Общекультурное	Факультатив «Формула правильного питания»	1	1				2
	Кружок «Проектная мастерская»					1	1
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Социальное	Факультатив «Школа дорожной безопасности»	1	1				2
	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»			1			1
<b>Всего</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Всего (по классам)</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС ООО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
			Кадровое (Ф.И.О. и должность)	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальное-техническое
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Волейбол»	Александров Сергей Николаевич, учитель физической культуры	Григорьев Д.В. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с. — (Стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011, - (Работаем по новым стандартам); Внеурочная деятельность. Футбол: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011; Внеурочная деятельность. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011, 5 лет	спортивный зал, стадион, силовой городок,
2	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Кизилова Е.В, учитель математики	Шевченко, Л.Л. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета.1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г., 5 лет	учебный кабинет, библиотека, храм
		Факультатив «Ценности жизни»	Шишкина Наталья Егоровна, учитель немецкого языка	Григорьев Д.В. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с., 1 год	учебный кабинет
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Практическая биология»	Белоножко И.И., учитель географии	«Практическая биология» на основе примерной общеобразовательной программы по биологии М.: Просвещение» 2020 г.	учебный кабинет

		Факультатив «Химия в быту»	Литовкина Александра Викторовна, учитель хи- мии	«Введение в химию. Мир гла- зами химика. Учебное пособие для учащихся общеобразова- тельных учебных заведений Автор: Г.М.Чернобельская, А.И.Дементьев «Владос», 2008 г., 1 год	Учебный ка- бинет, геогра- фическая площадка
		Факультатив «Химия вокруг нас»	Литовкина Александра Викторовна, учитель хи- мии	«Введение в химию. Мир гла- зами химика» учебное пособие для учащихся общеобразова- тельных учебных заведений. Автор: Г.М.Чернобельская, А.И.Дементьев «Владос», 2008 г., 1 год	учебный ка- бинет, ком- пьютер, прин- тер, проектор, экран
		Факультатив «Решение не- стандартных за- дач по физике»	Пчельникова Татьяна Ва- сильевна, учитель фи- зики	Григорьев Д.В. Методический конструктор : пособие для учи- теля / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011. — 223 с., 1 год	учебный ка- бинет, ком- пьютер, прин- тер, проектор, экран
4	Обще- культур- ное	Факультатив «Формула пра- вильного пита- ния»	Кизилова Елена Викто- ровна, учи- тель матема- тики	Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г.Формула пра- вильного питания / Методиче- ское пособие. –М.: ОЛМА Ме- диа Групп, 2013 1 год	учебный ка- бинет, ком- пьютер, прин- тер, проектор, экран
		Кружок «Про- ектная мастер- ская»	Веретеннико- ва Оксана Ивановна. учитель исто- рии	Леонтович А.В.,Смирнов И.А. Сборник примерных рабочих программ по внеурочной дея- тельности. Учебное пособие для общеобразовательных ор- ганизаций.-М.: «Просвещение», 2020, 1 год	учебный ка- бинет, компь- ютер, принтер, про- ектор
5	Соци- альное	Факультатив «Школа дорож- ной безопасно- сти»	Антонов Юрий Николаевич, преподаватель- организатор ОБЖ	Программа внеурочной дея- тельности для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Белгородской об- ласти «Школа дорожной без- опасности»/ авт. сост. Котель- никова О.В., Чеченева Е.А., Се- реда Н.С., Задохин Д.В., Миков Ю.А. и др., Белгород, 2016г. 3 года	учебный ка- бинет, пло- щадка для изучения ПДД, ноутбук, проектор, экран
		Факультатив «Основы без- опасности жиз- недеятельности»	Антонов Юрий Нико- лаевич, пре- подаватель- организатор ОБЖ	Вигдорчик, Е. А., Липсиц, И. В., Корлюгова. Ю. Н. Автор- ская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы -М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017; • Лавренова, Е. Б., Рязанова, О. И., Липсиц, И. В. Авторская программа по финансовой гра- мотности. 8–9 классы общеоб- разоват.орг. - М.: «ВИТА- ПРЕСС» - 2017, 1 год	учебный ка- бинет

