

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф. Поданёва»**

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «Сорокинская
СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2021г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Сорокинская СОШ»
протокол № 1
от «30» августа 2021г.



**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф. Поданёва»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Сорокинская СОШ» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность - деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Сорокинская СОШ» используется учебный план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 08.08. 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Устав МБОУ «Сорокинская СОШ»,

- Положение о внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Сорокинская СОШ»;

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Сорокинская СОШ»;

- Положение об организации образовательной деятельности «МБОУ «Сорокинская СОШ».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания среднего общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Сорокинская СОШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Сорокинская СОШ» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Реализация содержания программ внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, коллективные творческие дела.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность учащихся 10-11 классах МБОУ «Сорокинская СОШ» организуется по пяти направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростков, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика негативных проявлений в ученической среде.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление реализуется через организацию походов, экскурсий, проведение Дней здоровья, участие в спортивных соревнованиях, профилактических операциях «Подросток-игла», «Стоп наркотик», акций «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», месячнике «Знать, чтобы жить!», проведение бесед по охране здоровья т.д.

Духовно-нравственное направление. Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется через:

- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Праздник ко Дню единства.
- Новогодний праздник.
- Участие в недели православной культуры.
- Участие в олимпиадах и конкурсах духовно-нравственного направления.
- Организация экскурсий.
- Уроки Мужества к памятным датам России и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- Формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- Владение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане представлено факультативом «Основы избирательного права» в объеме 1 час в неделю.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на различных уровнях.

Общекультурное направление

способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических и эстетических идеалах и ценностях и направлено на развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.

Данное направление реализуется через:

- Выставки творческих работ;
- Участие в творческих мероприятиях, конкурсах, концертах и т.д.;
- Участия в социальных акциях.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личной культуры; семейной культуры; культуры поведения, культуры питания, социальной культуры; формированию умения самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; формированию умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

- *Социальное направление в плане представлено*
- факультативом «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 1 час в неделю
- кружком «Школа волонтера»

Целью факультатива «Нравственные основы семейной жизни» является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систе-

му семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.

Социальное направление также реализуется через организацию совместной деятельности классного руководителя и детей посредством проведения классных часов, участия в акциях «Зеленая столица», «Ветеран живет рядом», «Алая гвоздика», через организацию работы волонтерского отряда, экологического отряда школы и т.д.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в конце года по завершении реализации программ внеурочной деятельности на итоговом занятии по определенной педагогами форме в соответствии со спецификой реализуемой программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

Спортивно-оздоровительное направление

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека,

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье,

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье,

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье,

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре,

Духовно-нравственное направление

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению сформированная гражданская компетенция,

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп,

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации,

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим,

к знанию традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Обеспечение плана

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы, на заседании педагогического совета, согласованных с заместителем директора и утвержденными директором школы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

Классы	10-11 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Продолжительность занятий (внеурочной деятельности) составляет 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться как в отдельных группах, так и в малых группах или в сборных группах одной ступени обучения в соответствии с запросами обучающихся.

**Перспективный план внеурочной деятельности
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	Всего
Социальное	Факультатив	68	68
Всего		68	68

Перспективный план внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов	Всего
Социальное	Факультатив	1	1
	Факультатив	1	1
Всего		2	2

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации и название	11 класс	Всего
Социальное	Факультатив «Основы избирательного права»	1	1
	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	1	1
Всего		2	2

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности ФГОС СОО

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной деятельности /название	Обеспечение		
			Кадровое (Ф.И.О. и должность)	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1	общеинтеллектуальное	Факультатив «Школа волонтера»	Веретенникова Оксана Ивановна, учитель истории	Сборник примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. начального, основного и среднего общего образования: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2020. - с. - ISBN 978-5-09-074421-8	учебный кабинет
3	Социальное	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	Белоножко Инна Ивановна, учитель географии	Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни». 10–11 классы – Белгород, 2020 2 года.	учебный кабинет