

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01  
от 25 августа 2022 г.

Согласован  
с Управляющим советом  
МБОУ «Сорокинская СОШ»  
протокол № 01  
от 25 августа 2022 г.

Введён в действие приказом  
№ 48 от 26 августа 2022 г.  
директор школы



Пчельникова Т.В.

**ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
на 2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

### **1.Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования**

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Учебный план дополнительного образования учащихся МБОУ «Сорокинская СОШ» разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Так как в школе реализуется воспитательная система, основанная на личностно-ориентированном подходе к учащимся, учебный план отражает цели и задачи образования в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная цель воспитания в условиях образовательной среды – формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, достойный человека. Поэтому необходимо предоставить возможность каждому учащемуся осуществлять индивидуальный выбор образа жизни и находить способы его реализации, то есть создать образовательную среду, помогающую ребёнку быть личностью. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного

образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Задачами дополнительного

образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Основные функции дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;

- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;

- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

- профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

- культуuroбразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, учащихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

## **2. Нормативно-правовая основа учебного плана дополнительного образования**

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Декларации прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября [1959 г.]

Международная хартия физического воспитания и спорта. (Принята в г. Париже 21.11.1978 на 20-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО)

Декларация о праве на развитие. Принята резолюцией 41/128 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 1986 года

Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

### **Указы Президента Российской Федерации**

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

### **Федеральное законодательство**

Конституция Российской Федерации (ч. 4 ст. 15). Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях";

Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон 01 5 апреля 2013 г, № 44-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

**Нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»

Постановление от 5 августа 2013 года № 663 О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»

Ведомственные нормативно-правовые акты

Приказ Минфина России от 28 июля 2010 г. № 81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»

Приказ Минобрнауки России от 11 марта 2011г. № 1350 «Об утверждении Положения об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»

Приказ Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. № 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082)

Приказ Минфина России от 1 июля 2013 г. № 65н (ред. от 29.08.2014) «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908)

Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102)

### **Методические материалы**

Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей

Минобрнауки России от 29 сентября 2006 г. № 06-1479 «О методических рекомендациях»

Письмо Минобрнауки России " 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Письмо Департамента МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 26 марта 2007 г., №06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»  
Устав МБОУ «Сорокинская СОШ».

Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Сорокинская СОШ».

Образовательная программа начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования МБОУ «Сорокинская СОШ»

### 3. Особенности учебного плана

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Сорокинская СОШ»:

- **обучающая функция** - в детских объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая функция** - занятия позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- **релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

## 4. Содержание по ступеням обучения, направленностям

### 4.1. Цель и задачи дополнительного образования

Ведущей целью дополнительного образования является - создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по направлениям образовательной деятельности.

Для достижения данной цели деятельность в системе дополнительного образования организована по следующим направлениям:

- совершенствование содержания и педагогических технологий организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;
- воспитание нравственных, преданных Отечеству школьников путем предоставления всем обучающимся возможностей для наиболее полного развития своих творческих способностей и интеллектуального потенциала.

Задачи, стоящие перед дополнительным образованием, для достижения данной цели:

- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- совершенствование работы с одаренными и мотивированными детьми;
- поддержка и помощь учащимся с низкой мотивацией;
- помощь учащимся в выборе индивидуальной образовательной траектории и индивидуальной траектории развития творческого потенциала личности;
- использование интеграции, средств ИКТ для повышения эффективности и качества работы системы дополнительного образования;
- редактирование программ дополнительного образования в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г.

#### **Задачи дополнительного образования:**

- вовлечь учащихся в образовательный процесс и развить их способности самостоятельного управления своей учебной деятельностью;
- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- научить рационально использовать свободное время и организовывать свой досуг;
- способствовать личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению обучающихся;



- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать любовь к родной школе, отчему краю, к Родине.

#### **4.2. Структура дополнительного образования**

Система дополнительного образования в школе включает следующие направления: **художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное направление, социально-педагогическое направление.**

Одним из самых массовых и популярных среди детей и родителей является дополнительное образование художественного направления. В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для приобщения детей к художественному искусству. Художественное образование является стержнем развития творческого потенциала личности. Позитивно влияет на развитие творческих способностей, повышает уровень самооценки личности. На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественных способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

**Художественное направление** представлено кружками: «Школьный театр «Петрушка», Радуга творчества», «Экодизайн».

**Физкультурно-спортивное направление** представлено кружками: «Народные и спортивные игры», «Шахматная школа».

**Естественнонаучное направление** представлено кружками: «Чему природа учит человека», «Юный физик», «Продвинутый пользователь», «».

**Социально-педагогическое направление** представлено программами: «Умелые руки», «Юный спасатель», «Детский КВН», КВН», «Музейное дело», «Орлята России», «Юнармеец».

## **5. Режим работы**

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директор школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

### **6. Формы организации детских объединений**

Занятия в объединениях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов, прогулок, бесед и др.

### **7. Программно – методическое обеспечение объединений дополнительного образования детей.**

Педагоги дополнительного образования в 2022-2023 учебном году будут работать по авторским программам, разработанными педагогами с учетом специфики нашей школы. Все программы рассмотрены и утверждены в соответствии с требованиями.

**7. Результат работы дополнительного образования в школе - это участие в различных конкурсах, фестивалях, концертах, районных и городских мероприятиях, которые дают возможность учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации.**

#### **Формы подведения итогов**

Формы подведения итогов в каждой направленности различные.

##### ***Художественная направленность, естественнонаучная:***

- театральные постановки;
- концерты, конкурсы, смотры;
- участие в конкурсах различных уровней.

##### ***Физкультурно-спортивная направленность, социально-педагогическая:***

- участие в спортивных мероприятиях
- подготовка учащихся к смотру допризывной молодежи района;
- участие в спортивных соревнованиях и спартакиадах, турнирах, слётах.

## Учебный план дополнительного образования МБОУ

### «Сорокинская СОШ» на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Направленность	Название кружка (секции)	Кол-во часов в нед.	Класс	Руководитель кружка
1.	Художественная	«Радуга творчества»	2	2-4	Шарамко А.М.
2.	Художественная	«Школьный театр «Петрушка»	1	1-4	Нечаев В.И.
3.	Физкультурно-спортивная	«Народные и спортивные игры»	1	2-4	Александров С.Н.
4.	Физкультурно-спортивная	«Шахматная школа»	1	8-10	Литовкина А.В.
5.	Социально-педагогическая	«Детский КВН»	1	2-4	Казначеевская Н.И.
6.	Социально-педагогическая	«КВН»	1	5, 7,10	Казначеевская Н.И.
7.	Социально-педагогическая	«Музейное дело»	1	5-6	Веретенникова О.И.
8.	Естественно-научная	«Юный физик»	2	7-8	Пчельникова Т.В.
9.	Социально-педагогическая	«Умелые руки»	1	5-8	Яковенко А.И.
10.	Естественно-научная	«Чему учит природа человека»	2	6,8	Кизилова Е.В.
11.	Социально-педагогическая	«Юнармеец»	1	5,6,7	Антонов Ю.Н.
12.	Социально-педагогическая	«Юный спасатель»	1	2-4	Антонов Ю.Н.
13.	Естественно-научная	«Продвинутый пользователь»	1	5,7	Рослякова Л.А.
14.	Социально-педагогическая	«Орлята России»	1	4,5	Маркова Т.А.
15.	Художественная	«Экодизайн»	1	7-10	Шишкина Н.Е.
	Всего:		18 час.		

**План дополнительного образования МБОУ «Сорокинская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направление	Формы реализации	Класс	Всего
		1-9,10	
		Количество часов	
Физкультурно-спортивное	Секции, кружки	2	2
Художественное	Кружки, факультативы	4	4
Естественнонаучное	Кружки, факультативы	5	5
Социально-педагогическое	Кружки, факультативы	7	7
<b>Всего (по классам)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

**План дополнительного образования МБОУ «Сорокинская СОШ» на  
ступени основного общего образования на 2022-2023 год (годовой)**

Направление	Формы реализации	Класс	Всего
		1-9,10	
		Количество часов	
Физкультурно-спортивное	Секции, кружки	72	72
Художественное	Кружки, факультативы	144	144
Естественнонаучное	Кружки, факультативы	180	180
Социальное	Кружки, факультативы	252	252
<b>Всего (по классам)</b>		<b>648</b>	<b>648</b>

## Учебный план дополнительного образования МБОУ

### «Сорокинская СОШ» на 2022- 2023 учебный год

№ п/п	Направленность	Название кружка (секции)	Кол-во часов в нед.	Класс	Руководитель кружка
1.	Художественная	«Радуга творчества»	2	2-4	Шарамко А.М.
2.	Художественная	«Школьный театр «Петрушка»	1	1-4	Нечаев В.И.
3.	Физкультурно-спортивная	«Народные и спортивные игры»	1	2-4	Александров С.Н.
4.	Физкультурно-спортивная	«Шахматная школа»	1	8-10	Литовкина А.В.
5.	Социально-педагогическая	«Детский КВН»	1	2-4	Казначеевская Н.И.
6.	Социально-педагогическая	«КВН»	1	5, 7,10	Казначеевская Н.И.
7.	Социально-педагогическая	«Музейное дело»	1	5-6	Веретенникова О.И.
8.	Естественно-научная	«Юный физик»	2	7-8	Пчельникова Т.В.
9.	Социально-педагогическая	«Умелые руки»	1	5-8	Яковенко А.И.
10.	Естественно-научная	«Чему учит природа человека»	2	6,8	Кизилова Е.В.
11.	Социально-педагогическая	«Юнармеец»	1	5,6,7	Антонов Ю.Н.
12.	Социально-педагогическая	«Юный спасатель»	1	2-4	Антонов Ю.Н.
13.	Естественно-научная	«Продвинутый пользователь»	1	5,7	Рослякова Л.А.
14.	Социально-педагогическая	«Орлята России»	1	4,5	Маркова Т.А.
15.	Художественная	«Экодизайн»	1	7-10	Шишкина Н.Е.
	Всего:		18 час.		