

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № __01__
от __30__ августа 2024 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Сорокинская СОШ»
протокол № __01__
от __30__ августа 2024 г.



ПЛАН
дополнительного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»
Красногвардейского района
Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительное образование-вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний и навыков.

Учебный план дополнительного образования учащихся МБОУ «Верхнепокровская СОШ» разработан с учетом интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании» (2001г.),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.,
- План мероприятий на 2015-2020 гг., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г.. №729-р,
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп "Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы",
- Приказ управления образования администрации муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 23.01.2019 г. № 57/ОД «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Устав МБОУ «Сорокинская СОШ»,
- Положение о дополнительном образовании учащихся МБОУ «Сорокинская СОШ»,
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУ «Сорокинская СОШ».

Так как в школе воспитание основано на личностно-ориентированном подходе к учащимся, учебный план отражает цели и задачи образования в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Реализация программ дополнительного образования детей способствует реализации единой цели воспитания обучающихся – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основные функции дополнительного образования:

- ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;
- психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

- профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;
- культуuroобразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Дополнительное образование МБОУ «Сорокинская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией школы.

На протяжении ряда лет школа поддерживает тесную связь с МБУ ДО «Дом детского творчества», МАУ «Спортивный центр с плавательным бассейном «Лиман», МБУ ДО «Спортивная школа» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района. Совместная деятельность реализуется через участие учащихся школы в мероприятиях, проводимыми данными организациями: экологические акции, творческие конкурсы и спортивные соревнования.

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование осуществляется по пяти направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, естественно-научное, социально-педагогическое

Физкультурно-спортивная направленность реализуется посредством программы «Народные и спортивные игры».

Художественная направленность реализуется посредством программ «Радуга творчества», «Школьный театр «Петрушка», «Театр «Премьера».

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Музейное дело». Реализация программы «Музейное дело» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Целью кружка является обучение краеведению через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы; вовлечение учащихся объединения в научно-просветительскую деятельность школьного историко-краеведческого музея.

Естественнонаучная направленность реализуется посредством программ «Юный физик», «Чему природа учит человека», «Лингвистическая лаборатория», «Практическая фразеология».

Социально-педагогическая направленность реализуется посредством программ «Школа волонтера», «КВН», «Детский КВ», «Юнармеец», «Юный спасатель».

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей), с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания последнего урока. Наполняемость групп от 10 до 15 человек.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года осуществляется **промежуточная аттестация** обучающихся, которая выражается в таких формах, как результативность участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, концертах, районных мероприятиях, которые дают возможность

учащимся преуспеть в самовыражении, самореализации. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Аттестация происходит по окончании освоения срока реализации программы дополнительного образования в форме сдачи нормативов, творческой защиты проектов, работ, презентаций и т.п.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Сорокинская СОШ»**

Название реализуемой программы	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей	Год обучения (количество часов в год / длительность занятий в неделю (часов))				Кол-во групп	Кол-во детей	Общее количество часов в неделю
				1	2	3	4			
Физкультурно-спортивная направленность										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Программа «Народные и спортивные игры»	Александров С.Н.	1	7-10 лет	34/1				1	15	1
Художественная направленность										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества»	Шарамко А.М.	1	7-10 лет	34/1				1	15	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр «Петрушка»	Нечаев В.И.	1	7-10 лет	34/1				1	15	1
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Белоножко И.И.	1	11-17	34/1				1	15	1

программа « Театр «Премьера»										
Туристско-краеведческая направленность										
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Музейное дело»	Веретенникова О.И.	1	11-17 лет	34/1				1	15	1
Естественно-научная направленность										
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Юный физик»	Пчельникова Т.В.	1	15-17		34/2			1	11	2
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Юный физик»	Пчельникова Т.В.	1	11-14	34/1				1	15	1
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Чему природа учит человека»	Кизилова Е.В.	1	12-14		34/2			1	15	2
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая	Шишкина Р.И.	1	15-17	34/1				1	11	1

программа «Практическая фразеология»										
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Лингвистическая лаборатория»	Шишкина Н.Е.	1	11-17	34/1				1	15	1
Социально-педагогическая направленность										
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Детский КВН»	Казначеевская Н.И.	1	7-10	34/1				1	15	1
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «КВН»	Казначеевская Н.И.	1	14-17	34/1				1	15	1
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Школа волонтера»	Яковенко А.И.	1	11-17	34/1				1	15	1
Дополнительная общеобразовательн ая общеразвивающая программа «Юный	Антонов Ю.Н.	1	7-10	34/1				1	15	1

спасатель»										
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»	Антонов Ю.Н.	1	11-13	34/1				1	15	1

Условия обеспечения программ дополнительного образования

Направленность программы дополнительного образования	Образовательная программа педагога дополнительного образования (название, тип программы, срок реализации)	Условия обеспечения взаимодействия образовательных учреждений (организаций) общего и дополнительного образования		
		Нормативно-правовое	Кадровое	Материально техническое
Физкультурно-спортивная	«Народные и спортивные игры», модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Александров С.Н., учитель физической культуры	Спортивный зал, спортивная площадка
Художественная	«Радуга творчества», 1 год модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Шарамко А.М., библиотекарь учитель русского языка и литературы	Учебный кабинет
	«Школьный театр «Петрушка» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Нечаев В.И., учитель музыки	Учебный кабинет, рекреация школы

	«Театр «Премьера» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Белоножко И.И., учитель географии	Учебный кабинет, рекреация школы
Туристско-краеведческое	«Музейное дело», модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Веретенникова О.И., учитель истории	Учебный кабинет, музей школы
Естественнонаучная	«Юный физик» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Пчельникова Т.В., директор школы	Учебный кабинет
	«Чему природа учит человека» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Кизилова Е.В., заместитель директора	Учебный кабинет
	«Практическая фразеология» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Шишкина Р.И., учитель русского языка и литературы	Учебный кабинет
	«Лингвистическая лаборатория» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Шишкина Н.Е., учитель немецкого языка	Учебный кабинет
Социально-педагогическая	«Школа волонтера» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024	Яковенко А.И., заместитель директора	Учебный кабинет

		года, приказ №82 от 30.08.2024		
	«Юный спасатель» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Антонов Ю.Н., преподаватель- организатор	Учебный кабинет
	«Юнармеец» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Антонов Ю.Н., преподаватель- организатор	Учебный кабинет, площадка школы, спортзал
	«КВН» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Казначеевская Н.И., социальный педагог	Учебный кабинет, коридор школы
	«Детский КВН» модифицированная, 1 год	Утверждена на педагогическом совете МБОУ «Сорокинская СОШ» №01 от 30 августа 2024 года, приказ №82 от 30.08.2024	Казначеевская Н.И., социальный педагог	Учебный кабинет, коридор школы