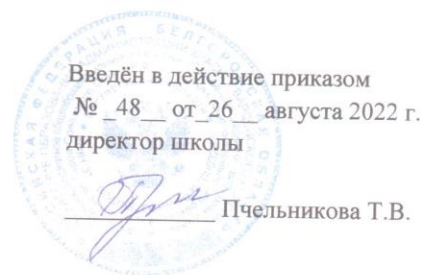


Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № __01__
от __25__ августа 2022 г.

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Сорокинская СОШ»
протокол № __01__
от __25__ августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»
Красногвардейского района
Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

**I. РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ**

1. Количество классов -комплектов и наполняемость в них:

Всего классов-комплектов-4

I уровень обучения- 4 класса-комплекта
2 класс – 6 3 класс – 6 4 класс - 5
Всего: 17

2. Продолжительность учебной недели :

В режиме 5-дневной недели обучаются: 2-4 классы

3. Сменность:

1 смена – 2-4 классы

4. Начало учебных занятий: - 8.30

5. Продолжительность уроков

2 -4 классы – 45 минут.

6. Расписание звонков

№ урока	2-4классы
1	08.30-09.15
2	09.25-10.10
3	10.30-11.15
4	11.25-12.10
5	12.30-13.15

7. График питания обучающихся:

Классы	1 (1 полугодие)	1 (2 полугодие)	2-4
Завтрак	09.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.10 – 10.30
Обед	12.00 -12.20	12.20 -12.40	12.10 -12.30

8. Продолжительность учебного года:

2- 4 классы – 35 недель (с учётом промежуточной годовой аттестации)

9. Итоговая промежуточная аттестация: 2-4 классы: 26.05-31.05.2022 года. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации в 1-4 классах: итоговый контрольный диктант, итоговая контрольная работа, итоговое контрольное тестирование.

10. Расписание занятий объединений дополнительного образования (начало занятий и окончание занятий), расписание занятий внеурочной деятельностью.

Между началом внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

Внеурочная деятельность
2-4 классы – с 13.15, если в расписании 4 урока; с 14.00, если в расписании 5 уроков.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Сорокинская СОШ» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

2.1. Нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Конституции Российской Федерации (Статья 43).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021)
3. ФЗ № 85-ФЗ от 05 апреля 2021 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
6. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015).
11. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень

учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания

17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

4. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

5. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по

общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Школьный уровень

1. Устав МБОУ «Сорокинская СОШ»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Сорокинская СОШ».

2.2. Целевая направленность, ориентиры содержания образования

Учебный план начального общего образования ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных

способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – ***обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.***

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Особенности учебного плана

В 2021 – 2022 учебном году в 1-4-х классах начальной школы обучение осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-4 классах в первом полугодии и 3 часа во втором полугодии), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю во 2-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе), предметная область **«Родная литература и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык(русский)»** **«Литературное чтение на родном языке(русском)»**, предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (немецкий)»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во 2-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение одного из шести модулей учебного курса **«Основы православной культуры»** в 4-м классе в объёме 1 часа в неделю с согласия и по письменным заявлениям родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для реализации учебного предмета «Русский язык» выделено по 1 часу во 2-4 классах.

В 1 классе исключается система бального (отметочного) оценивания.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Для учащихся 1 класса проводится годовая промежуточная аттестация без аттестационных испытаний на основе итоговых диагностических работ в форме диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся 2-4 классов по четвертям – промежуточная текущая аттестация и проведение промежуточной аттестации в конце учебного года – промежуточная годовая аттестация.

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года во 2 - 4 классах в период с 26 мая по 31 мая.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируются Уставом общеобразовательного учреждения, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Решение об утверждении итогов промежуточной аттестации учеников принимается педагогическим советом общеобразовательного учреждения.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производится отслеживание планируемых результатов обучающихся 1-4 классов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов по трём направлениям: систематизированные материалы наблюдений (лист наблюдений, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Предметы и форма проведения промежуточной годовой аттестации

Предмет	Классы	Форма
Русский язык	2	Итоговое контрольное тестирование (письменно)
Математика	2	Итоговое контрольное тестирование

		(письменно)
Русский язык	3	Итоговое контрольное тестирование (письменно)
Математика	3	Итоговое контрольное тестирование (письменно)
Русский язык	4	Итоговое контрольное тестирование (письменно)
Математика	4	Итоговое контрольное тестирование (письменно)

Учебный план
начального общего образования, обеспечивающий реализацию
ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык(немецкий)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23	23	23	69

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ «Сорокинская СОШ», обеспечивающего реализацию ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Предметы	Класс	Программа			Учебники			Обеспеченность (%)
			Название (вид)	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
1.	Букварь	1	Русский язык. Программа, планирование. Контроль. 1-4 классы «Вентана-Граф»	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	2015	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Букварь (в 2ч.) Издательский центр «Вентана-Граф»	2020	100
2.	Русский язык	1		Иванов С.В. Кузнецова М.И. Евдокимова А.О.	2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык. 1 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	100
3.	Русский язык	2		Иванов С.В. Кузнецова М.И. Евдокимова А.О.	2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Русский язык. 2 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
4.	Русский язык	3		Иванов С.В. Кузнецова М.И. Евдокимова А.О.	2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Русский язык. 3 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	100
5.	Русский язык	4		Иванов С.В. Кузнецова М.И. Евдокимова А.О.	2015	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю	Русский язык. 4 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
6.	Литературное чтение	1	Литературное чтение. Программы. 1-4 классы «Вентана-Граф»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2015	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 1кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	100
7.	Литературное чтение	2		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2015	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
8.	Литературное чтение	3		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2015	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 3кл.	2018	100

							Издательский центр «Вентана-Граф»		
9.	Литературное чтение	4		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	2015	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Литературное чтение. 4кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
10.	Немецкий язык	2	Немецкий язык. Рабочие программы Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы	Бим И.Л.	2019	Бим И.Л.	Немецкий язык «Просвещение»	2017	100
11.	Немецкий язык	3		Бим И.Л.	2019	Бим И.Л.	Немецкий язык «Просвещение»	2018	100
12.	Немецкий язык	4		Бим И.Л.	2019	Бим И.Л.	Немецкий язык «Просвещение»	2014	100
13.	Математика	1	Математика. Программа.. 1-4 классы «Вентана-Граф»	Рудницкая В.Н.	2015	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рындзе О.А.	Математика. 1 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	100
14.	Математика	2		Рудницкая В.Н.	2015	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В	Математика. 2 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
15.	Математика	3		Рудницкая В.Н.	2015	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В	Математика. 3 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2018	100
16.	Математика	4		Рудницкая В.Н.	2015	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В	Математика. 4 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
17.	Окружающий мир	1	Окружающий мир. Программы. 1-4 классы «Вентана-Граф»	Виноградова Н.Ф.	2015	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 1 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	100
18.	Окружающий мир	2		Виноградова Н.Ф.	2015	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
19.	Окружающий мир	3		Виноградова Н.Ф.	2015	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
20.	Окружающий мир	4		Виноградова Н.Ф.	2015	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
21.	Физическая культура	1	Рабочие программы. Физическая культура. 1-4 классы. Предметная линия	Лях В.И.	2016	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»	2017	100
22.	Физическая культура	2		Лях В.И.	2016	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»	2017	100
23.	Физическая культура	3		Лях В.И.	2016	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4	2017	100

	культура		учебников				классы «Просвещение»		
24.	Физическая культура	4	М.Я.Виленского, В.И.Ляха «Просвещение»	Лях В.И.	2016	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы «Просвещение»	2017	100
25.	Музыка	1	Музыка. Программы. 1-4 классы «Вентана-Граф»	В.О.Усачёва Л.В.Школяр В.А.Школяр	2015	В.О.Усачёва Л.В.Школяр	Музыка. 1 класс «Вентана-Граф»	2016	100
26.	Музыка	2		В.О.Усачёва Л.В.Школяр В.А.Школяр	2015	В.О.Усачёва Л.В.Школяр	Музыка. 2 класс «Вентана-Граф»	2016	100
27.	Музыка	3		В.О.Усачёва Л.В.Школяр В.А.Школяр	2015	В.О.Усачёва Л.В.Школяр	Музыка. 3 класс «Вентана-Граф»	2016	100
28.	Музыка	4		В.О.Усачёва Л.В.Школяр В.А.Школяр	2015	В.О.Усачёва Л.В.Школяр	Музыка. 4 класс «Вентана-Граф»	2016	100
29.	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Программы. 1-4 классы «Вентана-Граф»	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	2015	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Изобразительное искусство. 1 класс «Вентана-Граф»	2016	100
30.	Изобразительное искусство	2		Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	2015	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Изобразительное искусство. 2 класс «Вентана-Граф»	2016	100
31.	Изобразительное искусство	3		Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	2015	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Изобразительное искусство. 3 класс «Вентана-Граф»	2018	100
32.	Изобразительное искусство	4		Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	2015	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Изобразительное искусство. 4 класс «Вентана-Граф»	2014	100
33.	Технология	1	Технология. Программы. 1-4 классы «Вентана-Граф»	Лутцева Е.А.	2015	Лутцева Е.А.	Технология. 1 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2016	100
34.	Технология	2		Лутцева Е.А.	2015	Лутцева Е.А.	Технология. 2 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
35.	Технология	3		Лутцева Е.А.	2015	Лутцева Е.А.	Технология. 3 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100
36.	Технология	4		Лутцева Е.А.	2015	Лутцева Е.А.	Технология. 4 кл. Издательский центр «Вентана-Граф»	2019	100

37.	Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя	Шевченко Л.Л.	2010	Шевченко Л.Л.	Основы православной культуры. 4 класс М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	2013	100
38.	Родной язык(русский)	1	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы.	Александрова О.М Кузнецова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю. Рябинина Л.А. Соколова О.В.	2020	О.М.Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова М.И.Кузнецова Л.В.Петленко В.Ю.Романова Л.А.Рябинина О.В.Соколова	Русский родной язык. 1 класс. М.:Просвещение	2021	50
39.	Родной язык(русский)	2		Александрова О.М Кузнецова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю. Рябинина Л.А. Соколова О.В.	2020	О.М.Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова М.И.Кузнецова Л.В.Петленко В.Ю.Романова Л.А.Рябинина О.В.Соколова	Русский родной язык. 2 класс. М.:Просвещение	2021	50
40.	Родной язык(русский)	3		Александрова О.М Кузнецова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю. Рябинина Л.А. Соколова О.В.	2020	О.М.Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова М.И.Кузнецова Л.В.Петленко В.Ю.Романова Л.А.Рябинина О.В.Соколова	Русский родной язык. 3 класс. М.:Просвещение	2021	50
41	Родной язык(русский)	4		Александрова О.М Кузнецова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю. Рябинина Л.А. Соколова О.В.	2020	О.М.Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова М.И.Кузнецова Л.В.Петленко В.Ю.Романова Л.А.Рябинина О.В.Соколова	Русский родной язык. 4 класс. М.:Просвещение	2021	50

