

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30 августа 2021г.

Согласован  
с Управляющим советом  
МБОУ «Сорокинская СОШ»  
протокол № 1  
от 30 августа 2021г.

Введён в действие приказом  
№ 32 от 30 августа 2021г.  
директор школы

  
Пчельникова Т.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
(ФГОС ООО)  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
на 2021-2022 учебный год

**I. РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОРОКИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ 5-9-х классов**

**1. Количество классов -комплектов и наполняемость в них:**

Всего классов-комплектов-5

III уровень обучения- 5 классов-комплектов
5 класс - 5
6 класс – 3
7 класс – 10
8 класс – 6
9 класс - 7
Всего: 31

**2. Продолжительность учебной недели :**

В режиме 5-дневной недели обучаются: 5 – 9 классы

**3. Сменность:**

1 смена – 5- классы

**4. Начало учебных занятий: - 8.30**

**5. Продолжительность уроков**

5 -9 классы – 45 минут.

**6. Расписание звонков**

№ урока	5-9 классы
1	08.30-09.15
2	09.25-10.10
3	10.30-11.15
4	11.25-12.10
5	12.30-13.15
6	13.35-14.20
7	14.30-15.15

**7. График питания обучающихся:**

Классы	5-6	7-9
Завтрак	10.10 – 10.25	10.10 – 10.25
Обед	12.10 -12.25	13.10 -13.25

**8. Продолжительность учебного года:**

5- 8 классы – 35 недель (с учётом промежуточной годовой аттестации).

9 класс – 34 недели(без учёта государственной итоговой аттестации).

**9. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 5 -8 классах с 26 мая по 31мая 2021 года.  
Формы проведения промежуточной аттестации:

- итоговое контрольное тестирование (письменно);
- итоговая контрольная работа (письменно);
- итоговый контрольный диктант (письменно);

**10. Расписание занятий объединений дополнительного образования (начало занятий и окончание занятий), расписание занятий внеурочной деятельностью.**

Между началом кружковых занятий и секций и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)

<b>Внеурочная деятельность</b>
<b>5-9 классы</b>
с 14.00, если в расписании 5 уроков; с 15.05, если в расписании 6 уроков. с 16.00, если в расписании 7 уроков

## **II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО МБОУ «Сорокинская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

### **2.1. Нормативные документы:**

#### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).
13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении эпидемиологических правил СП

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

14. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);

15. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699;

16. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»;

18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

19. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

20. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

21. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

22. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897

23. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

#### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

## **Методические рекомендации**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

### **Школьный уровень**

1. Устав МБОУ «Сорокинская СОШ»
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сорокинская СОШ».

В соответствии с Уставом, основной образовательной программой основного общего образования и программой развития общеобразовательного учреждения.

## **2.2 Целевая направленность, ориентиры содержания образования**

Учебный план направлен на реализацию следующих **целей**:

- 1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ основного общего образования, усвоение содержания предметов на базовом уровне;
- 2) создание образовательной среды, способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией.

Реализации данных целей подчинены следующие **задачи**:

- 1) получение основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;
- 2) формирование у школьников целостного научного мировоззрения, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- 3) разнообразное развитие учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, способствующих самореализации личности;
- 4) формирование творческой индивидуальности ребенка, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- 5) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия.

## **2.3 Общая характеристика федерального компонента.**

Структура учебного плана соответствует инвариантной и вариативной частями.

В *инвариантной части* учебного плана реализуется федеральный компонент в полном объёме. Название учебных предметов федерального компонента полностью соответствуют изучаемым предметам и курсам, количеству часов.

## **2.4 Механизм формирования вариативной части учебного плана**

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, включает следующие:

1) Анкетирование обучающихся по выбору учебных и элективных курсов.

2) Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет и предметов школьного компонента. Принятие решения родительского собрания о введении части, формируемой участниками образовательного процесса.

3) Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета.

4) Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора профиля обучения, элективных курсов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.

5) Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора учебных и элективных курсов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

#### **Особенности учебного плана 5-9 классов, реализующего образовательные программы ООО в рамках введения ФГОС**

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формирования «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», в учебном плане на уровне основного общего образования **обязательная часть** представлена десятью предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Изучение учебных предметов обязательной части в учебном плане реализуется в полном объёме.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования, используются для развития познавательных способностей обучающихся, ведения учебных предметов, курсов.

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

На реализацию элективного курса «**Финансовая грамотность**» выделен 1 час в 9 классе.

#### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

На реализацию учебного предмета «**Биология**» выделен 1 час в 7 классе.

#### **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена комплексным учебным курсом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5 классе - 1 час.

#### **Предметная область «Искусство»**

В 8 классе выделен 1 час для реализации программы учебного предмета «Музыка».

#### **Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**

На изучение предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено по 2 часа в 5-9 классах, 3-й час для занятий спортивно-оздоровительного направления, с целью повышения двигательной активности обучающихся, реализуется через внеурочную деятельность.

**Учебный план**  
**основного общего образования, обеспечивающий реализацию**  
**ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература(русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык(английский)	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		25
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России.Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
	Химия							2		2		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1									1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1				4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
Учебные и элективные курсы	Финансовая грамотность										1	1
<b>Всего(обязательная часть)</b>		<b>28</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>153</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>		<b>0</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>157</b>

**Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2021-2022 учебный год,  
обеспечивающего реализацию ФГОС основного общего образования**

К л а с с	Предмет	Программа			Учебники			
		Название (вид)	Автор	Год издан ия	Название (вид)	Автор	Год издани я	Обеспе ченнос ть, %
5	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	2016	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. \ М.: «Просвещение»	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т.,	2019	100
6					Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. \ М.: «Просвещение»	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А.,	2020	100
7					Русский язык. 7 класс. \ М.: «Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	2017	100
8					Русский язык. 8 класс. \ М.: «Просвещение»	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д.	2018	100
9					Русский язык. 9 класс. \ М.: «Просвещение»	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д.	2019	100
5	Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Коровиной В.Я. 5-9 классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2016	Литература. 5 класс.\ М.: «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2017	100
6					Литература. 6 класс.\ М.: «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2020	100
7					Литература.	Коровина В.Я.,	2018	100

					7 класс.\ М.: «Просвещение»	Журавлёв В.П., Коровин В.И.		
8					Литература. 8 класс.\ М.: «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2017	100
6					Литература. 9 класс.\ М.: «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2018	100
5	Родной язык(русский)	Русский родной язык. Примерные рабочие программы - М.: Просвещение	Александрова О.М.	2020	Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / - М.: Просвещение: Учебная литература	Александрова О.М.и др.	2020	100
6	Родной язык(русский)	Русский родной язык. Примерные рабочие программы - М.: Просвещение	Александрова О.М.	2020	Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / - М.: Просвещение: Учебная литература	Александрова О.М.и др.	2020	100
7	Родной язык(русский)	Русский родной язык. Примерные рабочие программы - М.: Просвещение	Александрова О.М.	2020	Русский родной язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / - М.: Просвещение: Учебная литература	Александрова О.М.и др.	2020	100
8	Родной язык(русский)	Русский родной язык. Примерные рабочие программы - М.: Просвещение	Александрова О.М.	2020	Русский родной язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / - М.: Просвещение: Учебная литература	Александрова О.М.и др.	2020	100
9	Родной	Русский родной язык.	Александрова	2020	Русский родной язык.	Александрова	2020	100

	язык(русский)	Примерные рабочие программы - М.: Просвещение	О.М.		9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / - М.: Просвещение: Учебная литература	О.М.и др.		
5	Иностранный язык (немецкий)	Программы по учебным иностраным предметам для средних школы МО РФ, М.: «Просвещение». Рекомендовано МО и науки РФ	Бим И. Л	2011	Немецкий язык. 5 класс.\ М.: «Просвещение»	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2016	100
6					Немецкий язык. 6 класс.\ М.: «Просвещение»	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	2016	100
7					Немецкий язык. 7 класс.\ М.: «Просвещение»	Немецкий язык. 5 класс.\ М.: «Просвещение»	2017	100
8					Немецкий язык. 8 класс.\ М.: «Просвещение»	Немецкий язык. 5 класс.\ М.: «Просвещение»	2018	100
9					Немецкий язык. 9 класс.\ М.: «Просвещение»	Немецкий язык. 5 класс.\ М.: «Просвещение»	2019	100
5	Математика	Математика.Программы. 5 – 11 классы.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	2017	Математика. 5 класс. Издательский центр «Вентана-Граф»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	2018	100
6					Математика. 6 класс. Издательский центр «Вентана-Граф»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	2018	100
7					Алгебра.7 класс. Издательский центр «Вентана-Граф» Геометрия.7 класс Издательский центр	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	2019	100

					«Вентана-Граф»			
8					Алгебра. 8 класс. Издательский центр «Вентана-Граф» Геометрия.8 класс Издательский центр «Вентана-Граф»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	2020	100
9			Бурмистрова Т.А	2016	Алгебра. 8 класс. Издательский центр «Вентана-Граф» Геометрия.8 класс Издательский центр «Вентана-Граф».	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б	2021 2021	100 100
7	Информатика	Информатика. Программы для основной школы. 7-9 классы.	Босова Л.Л.	2015	Информатика. 7 класс. «Бином. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л.	2018	100
8					Информатика. 7 класс. «Бином. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л.	2017	100
9					Информатика. 7 класс. «Бином. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л.	2016	100
5	История России. Всеобщая история.	История. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы. М.: Просвещение История. Рабочие	Вигасин А.А. Сороко-Цюпа О.С.	2016	Всеобщая история. 5 класс. «Просвещение»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	2016	100

		программы.6-9 классы М.: Просвещение	Данилов А.А. Журавлёва О.Н.					
6					История средних веков.6 класс История России. 6 класс	Агибалов Е.В. Донской Г.М. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В.	2016	100
7					Новая история.7 класс  История России. 7 класс	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В.	2018  2018	100
8					Новая история. 8 класс  История России. 8 класс	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В.	2016  2018	100
9					История России. Всеобщая история.Новейшая история. 9 класс	Сороко-Цюпа О.С.  Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Курукин И.В.	2019 2020	100
6	Обществознание	Рабочие программы. Обществознание. 5 – 9 классы. «Просвещение»	Боголюбов Л. Н.	2016	Обществознание. 6 класс «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	2020	100

7					Обществознание. 7 класс «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	2016	100
8					Обществознание. 8 класс «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	2016	100
9					Обществознание. 9 класс «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	2016	100
5	География	Рабочая программа География. Предметной линии «Полярная звезда». Издательство «Просвещение»	Николина В.В. Алексеев А.И. Липкина Е.К.	2020	География. 5-6 классы класс.	Алексеев А.И.	2019	100
6								
7	География	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие «Дрофа».	Курчина С.В.	2015	География. 7 класс. «Дрофа»	Душина И.В., Коринская В.А. Щенев В.А.	2017	100
8					География. 8 класс. «Дрофа»	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	2018	100
9					География. 9 класс. «Дрофа»	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	2017	100
7	Физика	Рабочая программа. Физика. 7-9 классы. «Дрофа».	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2017	Физика. 7 класс. «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2016	100
8					Физика. 8 класс. «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2016	100
9					Физика. 9 класс. «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2016	100
5	Биология	Рабочие программы, Биология. 5-9 классы (Концентрическая система), М.: «Вентана-Граф»	Пономарёва И.Н	2017	Биология. 5 класс. «Вентана-Граф»	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	2019	100
6					Биология. 6 класс.	Пономарёва И.Н.,	2020	100

					«Вентана-Граф»	Николаев И.В., Корнилова О.А.		
7	Биология	Рабочие программы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа Программы основного общего образования. Биология 5-9 кл. М.: «Дрофа»	Палдяева Г.М.  Пасечник В.В., Латюшин В.В., Швецов Г.Г.	2015	Биология. 7 класс. М.: Дрофа	Латюшин В.В., Шапкина В.А.	2016	100
8					Биология. 8 класс. М.: Дрофа	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	2016	100
9					Биология. 9 класс. М.: Дрофа	Пасечник В.В., Каменская А.А., Крискунов К.А., Швецов Г.Г.	2016	100
8	Химия	Рабочая программа. Химия. 8-9 классы. «Дрофа».	Гара Н.Н.	2013	Химия, 8 класс	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. М.: «Просвещение»	2016	100
9					Химия, 9 класс	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф.Г. М.: «Просвещение»	2017	100
5	Музыка	Сборник рабочих программ. Музыка: 5-7 классы, Искусство 8-9 классы М.: «Просвещение».	Г. П. Сергеева. Е. Д. Критская	2015	Музыка.5 класс. М.:«Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2014	100
6					Музыка.6 класс. М.:«Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2014	100
					Музыка.7 класс. М.:«Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2014	100
					Музыка.8 класс. М.:«Просвещение»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2018	100
5	ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство 5-8(9) классы. М.: «Вентана-Граф»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Медкова Е.С	2013	Изобразительное искусство. 5 класс. «Вентана-Граф»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.	2017	100

6					Изобразительное искусство. 6 класс. «Вентана-Граф»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.	2016	100
7					Изобразительное искусство. 5 класс. «Вентана-Граф»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.	2014	100
8					Изобразительное искусство. 5 класс. «Вентана-Граф»	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.	2019	10
5	Технология	Технология. Программа 5–8 классы. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»	Н. В. Сеница	2014	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. «Вентана-Граф»	Сеница Н.В, Самородский П.С.,	2015	100
6					Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. «Вентана-Граф»	Сеница Н.В, Самородский П.С.,	2016	100
7					Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. «Вентана-Граф»	Сеница Н.В, Самородский П.С.,	2017	100
8					Технология. Индустриальные технологии. 8 класс. «Вентана-Граф»	Сеница Н.В, Самородский П.С.,	2018	100
5	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы 5-9 классы ФГОС. «Просвещение»	Лях В.И.	2016	Физическая культура 5-7 классы М.: «Просвещение»	Виленский М.Я.	2017	100

6					Физическая культура 5-7 классы М.: «Просвещение»	Виленский М.Я .	2017	100
7					Физическая культура 5-7 классы М.: «Просвещение»	Виленский М.Я.	2017	100
8					Физическая культура 8-9 классы М.: «Просвещение»	Лях В.И.	2017	100
9					Физическая культура 8-9 классы М.: «Просвещение»	Лях В.И.	2017	100
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	Н.Ф.Виноградов а, В.И. Власенко, А.В.Поляков	2012	Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 класс	Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Поляков Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2016	100