

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_01\_\_  
от \_\_30\_\_ августа 2024 г.

Согласован  
с Управляющим советом  
МБОУ «Сорокинская СОШ»  
протокол № \_\_01\_\_  
от \_\_30\_\_ августа 2024 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
на уровне основного общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»  
Красногвардейского района  
Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в «Сорокинская СОШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Один час в неделю в «Сорокинская СОШ» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в «Сорокинская СОШ» отводится на внеурочное профориентационное занятие «Россия – мои горизонты».

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6 - 9 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий

и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в «Сорокинская СОШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

б) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В целях реализации плана внеурочной деятельности «Сорокинская СОШ» использует ресурсы других организаций МАУ «Спортивный центр с плавательным бассейном «Лиман» Красногвардейского района Белгородской области, МБУ ДО «Спортивная школа Красногвардейского района Белгородской области

### План внеурочной деятельности МБОУ «Сорокинская СОШ»

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю 8 класс	Кол-во часов в неделю 9 класс	Всего
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на Python»		1	1	2
	«Вероятность и статистика»		1		1
	«Труд» (технология)			1	1
	«Православная культура»		1	1	2
<b>Всего</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Финансовая грамотность»	Факультатив	1	1	2
<b>Всего</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	курс	1	1	2
	«Волейбол»	кружок	1	1	2
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной	«Разговоры о важном»	Тематические классные часы/Беседа	1	1	2
	«Экология»	кружок		1	1
<b>Всего</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	

