

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Сорокинская СОШ»
(протокол от 02 апреля 2025 г. №4)



Директор МБОУ «Сорокинская СОШ»
Пчельникова Т.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сорокинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва»
Красногвардейского района Белгородской области за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва» (МБОУ Сорокинская СОШ)
Руководитель	Пчельникова Татьяна Васильевна
Адрес организации	309938, Белгородская область Красногвардейский район село Сорокино улица Центральная дом 25
Телефон, факс	8(47247) 5-27-03
Адрес электронной почты	sorokinosch@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolacorokinskayasorokino-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области
Лицензия	31Л01 № 0000904 от 23 мая 2014 года , регистрационный №6161
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.05.2015 № 3971, серия 31 А01 № 0000544; срок действия: до 14 мая 2027 года

Целью проведения самообследования МБОУ «Сорокинская СОШ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897); ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и

науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО;

Примерная основная образовательная программа ООО;

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО; Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Программа формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО;

Федеральная рабочая программа воспитания;

Федеральные учебные планы;

Федеральными календарные планы воспитательной работы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

Для реализации программы развития разработана дорожная карта, утвержденная приказом по школе от 06.05.2024 г. № 41. В дорожной карте утверждены планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и

специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс. В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ - 2 ученика. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

. Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы. В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- АООП НОО для учащихся умственная отсталость вариант 1 (1 ученик 4 класса).
- АООП НОО для учащихся с ЗПР вариант 7.2 (1 ученик 1 класса).

Образовательный процесс осуществляется на основе пяти учебных планов:

- для 1-3 классов в соответствии с ФГОС- 2021;
- для 4 класса в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-7 классов в соответствии с ФГОС -2021;
- для 8-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10 класса в соответствии с ФГОС-2021 среднего общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее – ФОП).

Учебные планы школы обеспечили дифференциацию и индивидуализацию обучения, были учтены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с социальным заказом для 10, 11 классов были организованы факультативные курсы по учебным предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 08. 30.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

1 классы – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен: по 10 и 20 минут, для 1 классов – динамическая пауза в середине дня- 40 минут.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс– 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В 2024 году продолжена работа с использованием цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»: информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательного портала «Российская электронная школа», как части ФГИС «Моя школа», ЦОР.

МБОУ «Сорокинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Учителя -предметники успешно используют порталы «Российская электронная школа», ЦОР Учи.Ру, в целях организации повторения теоретического материала, организации контроля знаний, при разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Помимо официального сайта <https://shkolacorokinskayasorokino-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>(на платформе госвеб) школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях (госпаблики) «ВКонтакте».

Работа госпабликов регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

В школе созданы условия для дополнительного обучения и развития учеников. При реализации программы воспитания классные руководители используют разнообразные формы работы, владеют ИКТ-компетенциями. Осуществляется внедрение ВФСК ГТО, охват школьников спортивными мероприятиями составил – 100%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся.

Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданско-патриотического воспитания, профильного образования, профилактики правонарушений подростков, реализации внеурочной деятельности;
- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных действий;
- совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями

II. Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная работа в школе в 2024 учебном году строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сорокинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Е.Ф.Поданёва». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам,

ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в

профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результаты мониторинга воспитательного процесса в школе

№	Показатели	Результаты
1.	Степень удовлетворенности учащихся результатами и процессом воспитания и жизнедеятельности в ОУ	Удовлетворенность детей по классам повысилась и составила 100%.
2.	Развитие нравственного сознания, самосознания. нравственного поведения	Уровень нравственного сознания, самопознания – выше среднего, а нравственного поведения – средний.
3.	Сформированность основных нравственных качеств (отношений) личности ребенка (уровень воспитанности) Социальная активность учащихся	Уровень воспитанности: 1 класс: низкий- 33 %, средний – 67% 2 класс: низкий- 10 %, средний – 80%, высокий –10% 3 класс: средний –100% 4 класс: средний –57%, высокий -43% 5 класс: средний- 100% 6 класс: средний- 100% 7 класс: средний- 100% 8 класс: средний- 100% 9 класс: средний – 100% класс: средний-57%, высокий -43% Таким образом, уровень воспитанности остается на том же уровне. Уровень социальной активности учащихся- выше среднего.

4	Развитость познавательных процессов и интересов личности. Освоенность учащимися образовательной программы	У учащихся 1-4 классов школьная мотивация высокая, с 5 по 8 классы тенденция к снижению уровня школьной мотивации осталась, 9,10 классы – средняя мотивация. У 55% обучающихся выявлено положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.
5.	Удовлетворенность педагогов и родителей содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе	<u>Удовлетворенность родителей по классам составила 100%.</u> Сохраняется и социальная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка, так как родители считают главной функцией - материальное обеспечение ребенка. Жалоб со стороны родителей на деятельность педагогов не поступало. <u>Отношение учителей.</u> Удовлетворены: С Отношения с коллегами- 90 % Отношениями с администрацией- 80% Отношениями с родителями учащихся- 70 %. Своей подготовленностью к преподавательской деятельности – 90%. Подготовкой к внеклассной работе- 100%. Подготовкой к работе с родителями- 90%. Соответствием профессии личным способностям и 90 %. Возможностями для творчества – 50 %. Заработком- 0 %. Организацией труда в школе- 80%. Возможностями продвижения по службе –75%.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся.

Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ 2 полугодия 2023-2024 года и первого полугодия 2024-2025 года:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся	
	всего	девочки
Техническое	17	9
Естественнонаучное	34	13
Туристско-краеведческое	15	8
Социально-гуманитарное	45	32
Общеразвивающие программы:		
художественной направленности	50	24
физкультурно-спортивной направленности	34	17

Распределение обучающихся в первом полугодии 2024-2025 учебного года по программам

№ п/п	Направленность	Название кружка (секции)	Кол-во часов в нед.	Класс	Количество детей
1.	Художественная	«Радуга творчества»	2	1-4	18
2.	Художественная	«Школьный театр «Петрушка»	1	1-4	18
3.	Художественная	Театр «Премьера»	1	5-6	16
4.	Художественная	«Танцевальный»	1	5-11	15
5.	Физкультурно-спортивная	«Народные и спортивные игры»	1	1-4	18
6.	Физкультурно-спортивная	«Шахматная школа»	1	8-10	15
7.	Социально-педагогическая	«Детский КВН»	1	1-4	18
8.	Социально-педагогическая	«КВН»	1	8,9,11	15

9.	Социально-педагогическая	«Музейное дело»	1	5-6	15
10.	Естественно-научная	«Юный физик»	2	8,9	15
11.	Социально-педагогическая	«Очумелые руки»	2	1-4	18
12.	Естественно-научная	«Чему учит природа человека»	2	5-6	15
13.	Социально-педагогическая	«Юнармеец»	1	5,6,7	15
14.	Социально-педагогическая	«Юный спасатель»	1	1-4	15
	Всего:		18 час.		

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 98% .

2.3. Деятельность ученического самоуправления

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «Сорокинская СОШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса.

2-ий уровень – управляющий – Совет Лидеров во главе с председателем.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом лидеров во главе с председателем Совета Первых первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых». За истекший период Советом лидеров – детской организации «Движение первых» организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Члены ученического самоуправления активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Кол – во учащихся	% от общего числа
Совет Лидеров	7	11%
Отряд ЮИД «Светофор»	10	15%
Отряд волонтеров «Доброволец»	8	12%
НОУ «Эврика»	10	15%
Детское общественное объединение «Юнармия »	29	47%
Итого:	64	100%

Вывод:

Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Сорокинская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано

5 методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- эстетического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

IV. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сорокинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.Ф.Поданёва» Красногвардейского района Белгородской области, основной целью своей деятельности считает: создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

1.Повышение осознанности действенности знаний за счет более активного внедрения педагогами в педагогическую деятельность инновационных образовательных программ, технологий, методов и приемов обучения.

2.Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.

3.Создание условий для дополнительной работы учителя с одаренными и высокомотивированными учащимися во внеурочное время; обеспечение проведения на высоком уровне предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов и стимулирование участия в них учащихся и педагогов.

4. Формирование Нового гражданина – патриота России, обеспечение работы педагогического лектория с целью повышения культуры общения в семье.

5.Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.

В работе с обучающимися образовательное учреждение (ОУ) руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Красногвардейского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

В ОУ реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ деятельности, направленной на получение начального, основного и среднего общего образования

Важным вопросом в деятельности школы является работа по формированию у обучающихся базовых знаний, предупреждение неуспеваемости. Все обучающиеся выпускных классов за последние 3 года получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. На конец 2023-2024 учебного года в ОУ обучалось 60 учащихся, из них:

-на уровне НОО- 17 уч-ся (3 к\комплекта); на уровне ООО- 40 уч-ся (5 к\комплектов); на уровне СОО - 3 уч-ся (1 к\комплект).

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	66	65	60
Успеваемость	100%	100%	100%
На «4» и «5» (чел.)	36	34	34
Качество знаний в %	54,5%	56,6%	57,6%
Количество отличников(чел.): Из них получили: -аттестат особого образца: 11 класс: 9 класс:	8 1 1	8 нет нет	8 нет 1
Количество выпускников школы: -Не получивших аттестат об основном общем образовании; -Не получивших аттестат о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0
Количество выпускников, поступивших в ССУЗы и колледжи: -после окончания средней школы	-	-	-
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы: -после окончания средней школы	3(из 3) 100%	-	2(из 3) 67%
Количество выпускников, поступивших в ПУ: -после окончания средней школы	нет	нет	нет
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	3(из 7) 43%	нет	4(9) 44%

Внутришкольный мониторинг качества образования в ОУ позволяет получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Начальная школа – это период обучения, когда создаются наиболее благоприятные психологические предпосылки для формирования познавательных интересов ребенка и его активности в учебном процессе, его способности всесторонне воспринимать учебную информацию. Начальная школа должна прививать каждому

учащемуся ответственное отношение к учебе, труду. Воспитывать в нем самые лучшие человеческие качества, способствовать гармоничному развитию и раскрытию творческих способностей.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе работало 4 класса по программе четырехлетнего обучения. Рабочие программы по всем учебным предметам выполнены полностью.

1.Результативность учебного процесса

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4» и «5»	«3» и «4»	«2»		
1	1	-	-	-	-	-	-
2	5	0	4	1	0	100%	80%
3	5	0	4	1	0	100%	80%
4	6		5	1	0	100%	50%
Всего по классам	17 (атт.16)	1	10	5	0	100%	69%

Классным руководителям и учителям-предметникам начальных классов следует вести работу по поддержанию стабильности качества знаний в начальной школе, объективно подходить к выставлению оценок(текущих, четверных и итоговых).

2.Анализ комплексной итоговой контрольной работы в 4 классе за 2023-2024 учебный год

В классе: 6 человек;

Выполняли: 6 человек;

Цель работы: оценка уровня сформированности учебной компетентности выпускников начальной школы.

№ п/п	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Кол-во человек	% выполнен ия задания	Кол-во человек	% невыпол нения задания
1	Чтение (сознанность чтения.)	- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий - уметь выделять существенную информацию из литературного текста	5	83%	1	17%
2	Чтение (выборочное чтение)	-уметь находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	6	100%	0	0%

3 (1)	Чтение Окружающий мир	-умение правильно прочитать текст и откликнуться на текст задания. - умение отличать факты от суждений и выводов	5	83%	1	17%
3 (2)	Чтение Русский язык	-работа с текстом, высказывания; словосочетание, предложение	6	100%	0	0%
4 (1)	Окружающий мир Математика Чтение	- объекты природы; - величины, умение сопоставить и сравнить значения величин; понимание отношения «больше» меньше». Навыки чтения.	6	100%	0	0%
4 (2)	Окружающий мир Математика Чтение	объекты природы; - величины, умение сопоставить и сравнить значения величин; понимание отношения «больше» меньше». Навыки чтения.	6	100%	0	0%
4 (3)	Окружающий мир Математика Чтение	объекты природы; - величины, умение сопоставить и сравнить значения величин; понимание отношения «больше» меньше» Навыки чтения.	6	100%	0	0%
4 (4)	Окружающий мир Математика Чтение	объекты природы; - величины, умение сопоставить и сравнить значения величин; понимание отношения «больше» меньше» Навыки чтения.	6	100%	0	0%
4 (5)	Окружающий мир Математика Русский язык	объекты природы; - работа с данными; умение делать предположения; высказывать суждения; давать оценки; - лексика	4	67%	2	33%
5	Окружающий мир Чтение	- сформированность общего представления о карте мира, работа с информацией	4	67%	2	33%
6 (1)	Математика	- представление данных, величины, вычисления, подсчёт	5	83%	1	17%
6 (2)	Математика Чтение	- представление данных, величины, вычисления, подсчёт; Работа с текстом	4	67%	2	33%
7	Русский язык Математика	-текстовые задачи, правописание, высказывания, текст	0	0%	6	100%

8	Русский язык Чтение	-части речи, морфемика, работа с текстом	6	100%	0	0%
9	Русский язык Чтение	части речи, морфемика, работа с текстом	6	100%	0	0%
10	Русский язык Чтение	-правописание, орфограммы; работа с текстом	6	100%	0	0%
Задания дополнительной части						
11	Математика Окружающий мир Чтение	-текстовые задачи, величины, вычисления, объекты природы, работа с информацией	4	67%	3	33%
12	Окружающий мир	-знать определения объектов природы, работа с информацией	5	67%	2	33%
13	Окружающий мир Чтение	-знание терминологии, планета Земля, работа с информацией	2	33%	4	67%
14	Русский язык	- все разделы русского языка	5	83%	1	17%
15	Русский язык	- высказывания, тексты	0	0%	6	100%
16	Русский язык	- лексика	6	100%	0	0%

Выводы: высокий уровень сформированности учебной компетентности показали 2 ученика, повышенный уровень – 3 ученика, базовый уровень – 1 ученик.

Хорошо сформированы такие учебные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию из литературного текста, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, осуществлять сравнение, умение контролировать действия партнера, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, определять цель текста, находить в тексте информацию, заданную в явном виде, сопоставлять информацию из двух текстов, заполнять таблицы по заданному тексту, применять информацию в измененной ситуации, осуществлять самоконтроль в ходе заполнения таблицы и интерпретации данных.

Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, выявлять причинно-следственные связи (устанавливать последовательность действий).

Обучающиеся 4 класса демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне школы.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования педагогический коллектив ставил следующие задачи:

заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования, и дальнейшего продолжения образования после окончания средней школы;

создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям в виде элективных курсов по выбору учащихся.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования обучалось – 38 обучающихся. Образовательные программы по всем предметам выполнены полностью.

1.Результативность учебного процесса по классам:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4» и «5»	«3» и «4»	«2»		
5	6	0	5	1	0	100%	83%
6	11	2	5	4	0	100%	64%
7	7	0	3	4	0	100%	43%
8	7	0	3	4	0	100%	43%
9	9	1	2	6	0	100%	33%
Всего по классам	40 (атт. 40)	3	18	19	0	100%	53%

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования обучалось – 3 обучающихся. Образовательные программы по всем предметам выполнены полностью.

1.Результативность учебного процесса по классам:

Клас с	Кол- во уч- ся	Кол-во детей, занимающихся на:				Успеваемос ть	Качест во знаний
		«5»	«4» и «5»	«3» и «4»	«2»		
11	3	0	2	1	0	100%	67%

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

1. Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками в 2023-2024 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников ГИА</i>	<i>Подтвердили годовую отметку</i>		<i>Получили отметку выше годовой</i>		<i>Получили отметку ниже годовой</i>	
		<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Русский язык	9	7	78	2	22	-	-
Математика	9	8	86	-	-	1	11
Обществознание	9	5	56	-	-	4	44
География	9	7	78	2	22	-	-

2. Сравнительный анализ ГИА по программам основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 класса	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме
				5		4		3		2						
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	Русский язык	9	44	2	22	3	33	4	44	0	0	9	6	24,1	3,4	56
2	Математика	9	33	0	0	3	33	6	67	0	0	9	6	12,3	3,3	33
3	Обществознание	9	44	0	0	3	33	6	67	0	0	9	6	17,1	3,3	44
4	География	9	56	2	22	4	44	3	33	0	0	9	6	21,4	3,9	67

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

№п/п	Предмет	Количество сдававших	Средний балл
1	Русский язык	3	64
2	Математика (базовый уровень)	3	4
3	Обществознание	3	45
4	История	2	37

Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2024 году:

№п/п	Предмет	Уровень	Класс	Результат
1	История	муниципальный	7	призёр
2	Немецкий язык	муниципальный	7	призёр
3	ОБЗР	муниципальный	9	призёр

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В 2024 году Всероссийские проверочные работы проходили в марте-мае:

в 4 классе– русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классе – русский язык, математика, история, биология;

в 6 классе– русский язык, математика, биология, история;

в 7-м классе– русский язык, математика, обществознание, физика;

в 8-м классе – математика, русский язык, физика, обществознание.

4 класс

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Результаты учебного года		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтверждают отметки за ВПР	Ниже чем за ВПР	Выше чем за ВПР
4	Русский язык	2	1	2	0	60	2	1	2	0	60	100%		
4	Математика	2	0	3	0	40	2	0	3	0	40	100%		

4	Окружающий мир	2	2	1	0	80	2	2	1	0	80	100%		
---	----------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----	------	--	--

5 класс

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Результаты учебного года		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтверждают отметки за ВПР	Ниже чем за ВПР	Выше чем за ВПР
5	Русский язык	2	3	4	0	55%	2	4	2	0	75%	87,5%	12,5%	
5	Математика	2	3	4	0	56%	1	4	4	0	56%	89%	11%	
5	История	4	1	3	0	62,5%	4	1	3	0	62,5%	100%		
5	Биология	2	2	3	0	57%	2	2	2	1	57%	86%	14%	

6 класс

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Результаты учебного года		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтверждают отметки за ВПР	Ниже чем за ВПР	Выше чем за ВПР
6	Русский язык	3	2	3	0	62,5%	2	3	3	0	62,5%	87,5%	12,5%	
6	Математика	2	3	4	0	56%	2	3	4	0	56%	100%		

6	История	5	1	4	0	60%	4	2	4	0	60%	90%		10%
6	Биология	4	2	3	0	67%	3	3	3	0	67%	89%		11%

7 класс

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Результаты учебного года		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтверждают отметки за ВПР	Ниже чем за ВПР	Выше чем за ВПР
7	Русский язык	0	4	4	0	50	0	4	4	0	50	100%		
7	Математика	0	5	0	0	100	0	3	2	0	60	60%		40%
7	Обществознание	3	5	0	0	100	1	4	3	0	62,5	37,5%		62,5%
7	Физика	1	3	1	0	80	1	3	1	0	80	100%		

8 класс

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний, %	Итоги ВПР				Качество знаний, %	Результаты учебного года		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		Подтверждают отметки за ВПР	Ниже чем за ВПР	Выше чем за ВПР
8	Русский язык	0	2	3	0	40	0	2	2	1	40	80%		20%

8	Математика	0	1	3	0	25	0	1	3	0	25	100%		
8	История	0	1	3	0	25	0	1	3	0	25	100%		
8	Химия	0	2	2	0	50	1	1	2	0	50	75%	25%	

В общем по школе: годовые отметки подтверждены результатами ВПР у 89,6 % обучающихся; получили за ВПР ниже чем в году 3,9%, выше чем в году 6,5%.

Результаты промежуточной аттестации в 2024 году

Класс	Предмет	Количество обучающихся по списку	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
2	Русский язык	5	1	2	2	0	100	60
	Литературное чтение	5	1	3	1	0	100	80
	Иностранный язык (английский)	5	2	1	2	0	100	60
	Математика	5	2	1	2	0	100	60
	Окружающий мир	5	3	1	1	0	100	80
	Технология	5	4	0	1	0	100	80
	Физическая культура	5	4	1	0	0	100	100
	Музыка	5	4	0	1	0	100	80
	Изобразительное искусство	5	2	2	1	0	100	80
3	Русский язык	5	3	4	4	0	100	64
	Литературное чтение	5	5	3	3	0	100	73
	Иностранный язык (английский)	5	2	1	7	0	100	27
	Математика	5	3	4	4	0	64	100
	Окружающий мир	5	4	5	2	0	82	100
	Технология	5	6	4	1	0	100	91
	Физическая культура	5	6	4	0	0	100	100
	Музыка	5	4	6	1	0	100	91
	Изобразительное искусство	5	6	4	1	0	100	91
	Литературное чтение на родном языке (русском)	5	3	4	3	0	100	70
	Родной язык (русский)	5	3	4	4	0	100	64
4	Русский язык	6	2	1	2	0	100	60
	Литературное чтение	6	2	1	2	0	100	60

	Иностранный язык (английский)	6	2	0	3	0	100	40
	Математика	6	2	0	3	0	100	40
	Окружающий мир	6	2	2	1	0	100	80
	Технология	6	4	1	0	0	100	100
	Физическая культура	6	5	0	0	0	100	100
	Музыка	6	2	2	1	0	100	80
	Изобразительное искусство	6	4	1	0	0	100	100
	Литературное чтение на родном языке (русском)	6	2	1	2	0	100	60
	Родной язык (русский)	6	2	1	2	0	100	60
	ОРКСЭ	6	0	2	3	0	100	40
5	Биология	6	4	1	4	0	100	56
	География	6	1	6	2	0	100	78
	Изобразительное искусство	6	9	0	0	0	100	100
	Иностранный язык (немецкий)	6	2	2	5	0	100	44
	История	6	5	1	4	0	100	80
	Литература	6	2	5	2	0	100	75,5
	Математика	6	1	4	4	0	100	56
	Музыка	6	5	4	0	0	100	100
	ОДНКНР	6	4	3	2	0	100	78
	Родная литература (русская)	6	2	5	2	0	100	75,5
	Русский язык	6	2	3	4	0	100	55,5
	Технология	6	8	1	0	0	100	100
	Физическая культура	6	9	0	0	0	100	100
	Родное слово	6	2	5	2	0	100	75,5
6	Биология	11	2	3	5	0	100	50
	География	11	0	6	4	0	60	100
	Изобразительное искусство	11	6	4	0	0	100	100
	Иностранный язык (немецкий)	11	2	2	6	0	100	40
	История	11	5	1	4	0	100	60
	Литература	11	4	2	4	0	100	60
	Математика	11	2	3	5	0	100	50
	Музыка	11	7	2	1	0	100	90
	Обществознание	11	5	1	4	0	100	90
	Родная литература (русская)	11	4	2	4	0	100	60
	Русский язык	11	3	2	5	0	100	50
	Технология	11	7	3	0	0	100	100
	Физическая культура	11	4	4	2	0	100	80
	ОДНКНР	11	7	0	3	0	100	70
7	Биология	7	0	4	4	0	100	50
	Иностранный язык (немецкий)	7	0	1	1	0	100	100
	География	7	1	3	4	0	100	50
	Изобразительное искусство	7	5	3	0	0	100	100
	Иностранный язык (немецкий)	7	1	5	0	0	100	100
	Информатика	7	3	5	0	0	100	100
	История России. Всеобщая история	7	4	4	0	0	100	100

	Литература	7	1	5	2	0	100	75,5
	Математика	7	0	6	2	0	100	75
	Музыка	7	7	1	0	0	100	100
	Обществознание	7	4	3	1	0	100	87,5
	Родная литература (русская)	7	1	5	2	0	100	75,5
	Родной язык (русский)	7	0	4	4	0	100	50
	Русский язык	7	3	3	5	0	100	37,5
	Технология	7	4	4	0	0	100	100
	Физика	7	0	6	2	0	100	75
	Физическая культура	7	6	2	0	0	100	100
	Второй иностранный язык (английский)	7	0	2	4	0	100	33
8	Биология	6	0	2	4	0	100	33
	Второй иностранный язык (английский)	6	1	1	0	0	100	33
	География	6	2	1	3	0	100	50
	Изобразительное искусство	6	0	6	0	0	100	100
	Иностранный язык (немецкий)	6	1	1	4	0	100	33
	Информатика	6	1	3	2	0	100	66
	История России. Всеобщая история	6	1	1	4	0	100	33
	Литература	6	0	2	4	0	100	32
	Математика	6	0	2	4	0	100	33
	Музыка	6	3	2	1	0	100	83
	Обществознание	6	1	1	4	0	100	33
	ОБЖ	6	3	2	1	0	100	67
	Родная литература (русская)	5	1	0	4	0	100	20
	Родной язык (русский)	6	0	2	4	0	100	32
	Русский язык	6	0	1	5	0	100	16
	Технология	6	4	2	0	0	100	100
	Физика	6	0	3	3	0	100	50
	Физическая культура	6	4	1	1	0	100	83
	Химия	6	1	1	4	0	100	33

Проанализировав результаты промежуточной аттестации и сравнив их с отметками за учебный год можно сделать выводы:

1. Отметка за промежуточную аттестацию и годовая совпали только у 8 обучающихся (19%)
2. 31 обучающийся (57%) по нескольким предметам имеют отметку за промежуточную аттестацию ниже, чем годовую.
3. 4 обучающихся (0,07%) по имеют отметку за промежуточную аттестацию выше, чем годовую.
4. 14 обучающихся 25% по одному или нескольким предметам имеют отметку за промежуточную аттестацию как выше, так и ниже годовой.

По итогам 2024 года Похвальным листом награждены 3 обучающихся.

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях в 2024 году			
Приказ	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	«02» февраля 2024 г. №82/ОД	победитель
Приказ	Об итогах проведения регионального конкурса творческих работ «Белогорье- моё вдохновение!», посвященного 70-летию образования Белгородской области	<u>«20» февраля 2024 года №516</u>	призёр
Грамота	Грамота управления образования администрации Красногвардейского района за активное участие в мероприятиях и акциях, творческую инициативу и достигнутые результаты	Февраль, 2024 г.	
Грамота	Грамота управления образования администрации Красногвардейского района за активное участие в мероприятиях и акциях, творческую инициативу и достигнутые результаты	Февраль, 2024 г.	
Приказ	Об утверждении списков финалистов и полуфиналистов регионального конкурса социально- значимых проектов «Время 31-х»	«28» марта 2024 г. №981	финалист
Приказ	Об итогах районного конкурса – выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященный легендарному танку Т-34	«26» апреля 2024 г. №413/ОД	2 место
Приказ	Об итогах районного конкурса – выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященный легендарному танку Т-34	«26» апреля 2024 г. №413/ОД	1 место
Приказ	Об итогах проведении районного Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	«03» мая 2024 г. №427/ОД	2 место

Свидетельство	О занесении на детскую доску почета «Молодежный олимп»	«01» июня 2024 г.	Свидетельство
Приказ	Приказ о получении стипендии Главы Красногвардейского района за достигнутые результаты по итогам учебного года- 2024 г	«04» сентября 2024 г. №643	Грамота
Приказ	Об итогах районного этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	«20» сентября 2024 г. №773/ОД	2 место
Приказ	Об итогах районного этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	«09» октября 2024 г. №833/ОД	2 место
Благодарственное письмо	За участие в кибертурнире по компьютерным видам спорта		участие
Сертификат	Об итогах всероссийской акции «Во славу русского гения», приуроченной к Году семьи и направленной на популяризацию традиций народов России в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	15.11.2024 г	участник
Сертификат	Об итогах всероссийской акции «Во славу русского гения», приуроченной к Году семьи и направленной на популяризацию традиций народов России в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	15.11.2024 г	участник
Приказ	Об итогах районного этапа Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	«21» октября 2024 г. №868/ОД	2 место

Приказ	Об итогах районного этапа Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	«21» октября 2024 г. №868/ОД	3 место
Приказ	Об итогах районной акции «С любовью и заботой к обитателям леса»	<u>«18» ноября 2024 г. № 1000/ОД</u>	2 место
Приказ	Об итогах районной акции «С любовью и заботой к обитателям леса»	<u>«18» ноября 2024 г. № 1000/ОД</u>	2 место
Приказ	Об итогах проведения районного Конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	<u>«23» декабря 2024 г. №1143/ОД</u>	2 место
Приказ	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	<u>«02» декабря 2024 года №1066/ОД</u>	призёр
Приказ	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории	<u>«05» декабря 2024 года №1083/ОД</u>	призёр
Приказ	Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	<u>«03» декабря 2024 года №1073/ОД</u>	призёр
Приказ	Об итогах конкурса Комсомольской правды, конкурс сочинений		участие
Приказ	Об итогах конкурса Комсомольской правды, конкурс рисунков		участие
Приказ	Об итогах всероссийского конкурса чтецов «Муза Блокадного Ленинграда»		участие
Грамота	За участие во всероссийском конкурсе рисунков «Леонардо-подводный мир»		участие
Грамота	За участие во всероссийском конкурсе рисунков «Леонардо-подводный мир»		участие

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году образовательный процесс обеспечивали 19 педагогических работника (из них учителей -13, работников, ведущих педагогическую деятельность- 3, руководящих работников –3, из которых 17 человек (91%) имеют высшее образование.

Квалификационные категории имеют 15 (86%) педагогических работников.

На конец 2024 года квалификационный состав работников образовательного учреждения характеризуется следующими показателями: с высшей категорией работают 7 (33,3%) педагогических работников, с первой категорией – 10(42,8%) педагогических работников. Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности - 2 (9,5%).

Также в школе работают: педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед.

Среди педагогических работников образовательного учреждения 4 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических работников через курсовую систему повышения квалификации. За последние 3 года 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, что составляет 67% количества педагогических работников в школе.

Стаж работы: от 0 до 5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет -2 чел., от 10 до 15 лет – 3 чел., от 15 до 25 лет – 6 чел., свыше 25 лет – 6 чел..

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст			
	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
19	3	16	1	4	6	8

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Библиотечный фонд составляет 8325 экземпляра.

Из них:

- учебной литературы – 3879
 - художественной и методической литературы – 4466
 - цифровые образовательные ресурсы на электронных носителях -199.
- В 2024 году обеспеченность учебниками составила 100%.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;
- 1 компьютерный класс;
- 1 мастерская;
- спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 40 посадочных мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардероб, раздевалки, санузлы;
- в школе функционирует автоматическая система видеонаблюдения, которая позволяет вести круглосуточное наблюдение и запись обстановки на территории школы по периметру; «тревожной кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации.

В школе сформирован банк данных компьютерного и мультимедийного оборудования:

Показатель	Количество единиц
Количество ПК всего	54
Из них ноутбуков	39
Компьютеров старше 5 лет	7
Компьютеров, полученных за предыдущие 4 года	50
Количество кабинетов информатики оснащенных ПК	1
Количество ПК в компьютерном классе	10
Количество предметных кабинетов в ОУ	16
Количество предметных кабинетов оборудованных ПК	16
Количество ПК установленных в библиотеке	1
Количество ПК используемых в образовательной деятельности	44
Количество АРМ учителей	4
Количество АРМ учителей в начальной школе	4

Количество АРМ в администрации	3
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	12
Имеется ли ЛС	да
Количество компьютерных классов, оборудованных локальной сетью	1
Количество ПК, имеющих выход в интернет	54
Количество ПК, используемых в образовательной деятельности, имеющих выход в интернет	44
Количество принтеров	2
Количество сканеров	-
Количество МФУ	15
Количество 3D принтеров	1