УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сорокинская СОШ»

Т.В.Пчельникова

**План работы**

**Школьной службы примирения**

**МБОУ «Сорокинская СОШ»**

на 2022 – 2023 учебный год

**Цель:** освоение навыков само- и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

**Задачи:**

* Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
* Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.
* Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.
* Подготовка и проведение мероприятий по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие****Форма проведения** | **Срок** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| **I** | **Организационно-методическая деятельность** |
| 1.1. | Организационное заседание | Сентябрь | КураторКазначеевская Н.И. | Планирование деятельности на год  |
| 1.2. | Проведение рабочих заседаний состава Школьной службы примирения | 1 раз в месяц | Куратор Казначеевская Н.И.Члены службы  | Планирование деятельности |
| 1.3. | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной службы примирения | В течение учебного года | КураторЧлены службы | Изучение новых форм и методов работы |
| 1.4. | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию | В течение учебного года | Члены службы | Пополнение теоретических знаний |
| 1.5. | Информирование участниковобразовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации. | СентябрьОктябрь | КураторКлассные руководители | Информированностьпедагогов, учащихсяи родителей о ШСП |
| **II** | **Реализация восстановительных программ** |
|  2.1. | Анализ и сбор информации о ситуации  | По мере поступления случая в работу | КураторЧлены службы | Выбор типа восстановительной программы |
| 2.2. | Проведение программ примирения  | По мере поступления случая в работу | КураторЧлены службы | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| 2.3. | Консультирование законных представителей | По необходимости | КураторЧлены службы | Реабилитация участников конфликтной ситуации |
| **III** | **Организация работы актива ШСП** |
| 3.1 | Реализация восстановительных программ активом школьной службы примирения | По мере поступления случая в работу | КураторКазначеевская Н.И.Члены службы | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| 3.2. | Оформление стенда «Школьная служба медиации» | 1 раз в квартал | КураторЧлены службы | Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОО |
| 3.3. | Подготовка и проведение активом ШСМ цикла занятий для учащихся начальной школы«Уроки общения» | Вторая половина учебного года | КураторЧлены службы | Самореализация актива ШСП, снижение уровня конфликтности в начальной школе |
| 3.4.  | Рабочие заседания актива ШСМ | 1 раз в месяц | КураторЧлены службы | Повышение качества работы ШСП |
| 3.5. | Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов | В течение года | Педагог-психолог Кизилова Т.Н. | Проведениемониторинга |
| 3.6. | Сотрудничество с Советом профилактики школы | В течение года | Члены службы | Проведениемониторинга |
| **IV** | **Просветительская деятельность** |
| 4.1. | Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты» | Январь-май | КураторКазначеевская Н.И.Члены службы | Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСП |
| 4.2. | Проведение классных часов на тему:«Давайте жить дружно!» 1-2 кл. «Как научиться дружить?» 3-4 кл.«Кто он-настоящий друг?» 5 кл.«Умеем ли мы общаться друг с другом?» 6 кл.«Как поступить в конфликтной ситуации» 7 кл. «Учимся общению без предрассудков» 8 кл.«Умеем ли мы прощать» 9 кл.«Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 11кл.«Назначение и функции школьной службы медиации» «Урок толерантности» «Служба, разрешающая конфликтные ситуации» 1-11 классы | В течение года | Классные руководителиЧлены службы | Снижение уровня конфликтности |
| 4.3. | Групповые занятия на тему:«Сотрудничество-умение делать дело вместе»«Гнев, как выражение чувств!»«Агрессия во взаимоотношениях с другими людьми»«Конфликты в школе, дома и на улице» «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»«Конфликт как возможность развития» «Умение владеть собой. Что это значит?»«Нарушений прав других людей может привести к конфликтам»«Как разрешить конфликт мирным путем?» | В течение года (по запросу) | Педагог-психолог Кизилова Т.Н | Снижение уровня конфликтности |
| 4.4.  | Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов) | В течение года | КураторЧлены службы | Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ |
| **V** | **Мониторинг реализации восстановительных программ** |
| 5.1. | Анализ работы ШСП за 2022-2023 уч.г. | Май | КураторКазначеевская Н.И. | Своевременное предоставлениеотчетности по отработанным случаям. |

 Куратор ШСП МБОУ «Сорокинская СОШ» Казначеевская Н.И.